

### Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie im Sommersemester 2023

Termin: Dienstag, 14:00 – 15:30 Uhr Raum: R 2035 Städt. Kaufhaus, Treppenhaus A

Zoom Meeting: Zoom link <https://uni-leipzig.zoom.us/j/62800995427?pwd=STAvZTNyckJHSDhHNGhJRkZuenFHUT09>

Kenncode: 551919

Für die Teilnahme über Zoom, bitte unbedingt vor dem Kolloquiumstermin anmelden, via Email an: Kontakt: [elisabeth.blanke@uni-leipzig.de](mailto:elisabeth.blanke@uni-leipzig.de)

| Termin   | Vortragende   | Titel/ Inhalt  |
|----------|---|--|
| 11.04.23 | Eileen Lashani                                      | Prolonged Family Stress and Executive Functioning in Children (mit Prof. Veronika Engert) (hybrid)   |
| 18.04.23 | Dr. Georg Henning                                   | Prosoziale Aktivitäten und kognitives Altern (via Zoom)  |
| 25.04.23 | Prof. Dr. Gabriele Buruck                           | Förderung der Emotionsregulation im Arbeitskontext (via Zoom)  |
| 02.05.23 | (AG Entwicklungspsychologie)                        | (intern - kein offizielles Kolloquium)   |
| 09.05.23 | Charlotte Hüffmeier<br>Berfin Balta                 | Bachelorarbeit Konzept zum Thema Emotionsregulations-Variabilität & Depressivität<br>Bachelorarbeit Konzept zum Thema Emotionsregulation und Autonomie (in Person) |
| 16.05.23 | (AG Entwicklungspsychologie)                        | (intern - kein offizielles Kolloquium)   |
| 23.05.23 | (AG Entwicklungspsychologie)                        | (intern - kein offizielles Kolloquium)   |
| 30.05.23 | Johanna Schönborn<br>Alexa Giegold<br>Inola Rübbert | Bachelorarbeiten zu "Children's consideration of opposing views" (in Person)   |
| 06.06.23 | Donata Wenz<br>Dr. Martin Katzorreck                | Der Zusammenhang zwischen Alter, Religiosität und Todeseinstellungen<br>Einstellungen zum Tod und der Umgang mit blockierten Zielen (in Person)                    |
| 13.06.23 | Dr. Elisabeth Blanke                                | Paperbesprechung von 2 Papern  |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      |  | <p>Soto, C. J., Napolitano, C. M., &amp; Roberts, B. W. (2021). Taking skills seriously: Toward an integrative model and agenda for social, emotional, and behavioral skills. <i>Current Directions in Psychological Science</i>, 30(1), 26-33. <a href="https://doi.org/10.1177/096372142097861">https://doi.org/10.1177/096372142097861</a></p> <p>Altgassen, E., Geiger, M., &amp; Wilhelm, O. (2023). Do you mind a closer look? A jingle-jangle fallacy perspective on mindfulness. <i>European Journal of Personality</i>. Advance online publication. <a href="https://doi.org/10.1177/0890207023117457">https://doi.org/10.1177/0890207023117457</a></p> |
| 20.06.23                             | Dr. Caroline Cohrdes                                     | Coping-Strategien und Zusammenhänge mit verschiedenen Aspekten von Gesundheit über die Spanne des Erwachsenenalters (online)   |
| 27.06.23<br>Achtung: Beginn<br>15Uhr | Dr. Cornelia Wieck                                       | Zusammenhang von negativen Emotionen und empathischer Akkuratheit: ein differentieller Ansatz (in Person)  |
| <b>TERMIN FÄLLT<br/>AUS</b>          | Dr. Elisabeth Blanke                                     | SAIL mindful - eine achtsamkeitsbasierte Intervention zur Stressreduktion (in Person)  |
| 12.07.23                             | Berfin Balta<br>Charlotte Hüffmeier<br><br>Saskia Pramor | Ergebnisse Bachelorarbeit zum Thema Emotionsregulation und Autonomie (in Person)<br>Ergebnisse Bachelorarbeit zum Thema Emotionsregulations-Variabilität & Depressivität (in Person)<br>Bachelorarbeit Konzept zum Thema Altersunterschiede in der emotionalen Reaktivität (alle in Person)  |