

**Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-21004	Pflicht

**Modultitel**                    **Berufspraktikum****Modultitel (englisch)**    Work Experience**Empfohlen für:**            1.–2. Semester**Verantwortlich**            Institut für Psychologie**Dauer**                        2 Semester**Modulturnus**                jedes Semester**Lehrformen****Arbeitsaufwand**            15 LP = 450 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit**            M.Sc. Psychologie**Ziele**                        Die Studierenden erwerben Kenntnisse in ausgewählten psychologischen Berufsfeldern.**Inhalt**                        Tätigkeit in den Anwendungsfeldern der Psychologie. Das Praktikum führt in psychologische Berufsfelder ein und bietet Einblicke in die Anwendung psychologischen Fachwissens.**Teilnahmevoraussetzungen**    keine**Literaturangabe**            keine**Vergabe von Leistungspunkten**    Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 4 Wochen ab Ende des Praktikums), mit Wichtung:</b> <b>1</b>
---

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-21005	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Psychologische Begutachtung</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Psychological Assessment
<b>Empfohlen für:</b>	1.–3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik
<b>Dauer</b>	3 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung "Psychologische Begutachtung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Praktikum "Erstellen von Gutachten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Kleingruppenseminar "Präsentation von Gutachten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden können psychologische Gutachten erstellen und die Qualität von psychologischen Gutachten evaluieren.
<b>Inhalt</b>	<p>In der Übung werden Kenntnisse zur Bedeutung, zum Aufbau und zur Anfertigung psychologischer Gutachten vermittelt. Jeder Studierende erstellt in dieser Übung auf der Basis von vorliegendem Material ein eigenständiges psychologisches Gutachten (Prüfungsvorleistung). Zudem werden den Studierenden verschiedene psychologische Testverfahren aus dem Bereich der Diagnostik von Kindern und Jugendlichen vorgestellt.</p> <p>Im Rahmen des Praktikums begutachten die Studierenden in Einzelarbeit ein Kind oder einen Jugendlichen innerhalb des Settings der Begutachtungsstelle des Instituts für Psychologie. Dafür erheben die Studierenden die notwendigen Daten, erstellen ein Gutachten und präsentieren es im Kleingruppenseminar in der Gruppe (Prüfungsleistung). Die diagnostische Tätigkeit der Studierenden wird supervidiert.</p> <p>Im Falle eines Auslandsaufenthaltes kann das Modul für ein Semester ausgesetzt und ohne Zeitverlust fortgesetzt werden.</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung:</b>	
	Übung "Psychologische Begutachtung" (2SWS)
Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (4 Wochen) und Präsentation (30 Min.), mit Wichtung: 1 <i>Prüfungsvorleistung: (schriftliche Ausarbeitung (2 Wochen) in der Übung)</i>	Praktikum "Erstellen von Gutachten" (2SWS)
	Kleingruppenseminar "Präsentation von Gutachten" (2SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-21002	Pflicht

### Modultitel Evaluation und Forschungsmethodik

**Modultitel (englisch)** Evaluation and Research Methods

**Empfohlen für:** 2. Semester

**Verantwortlich** Professur für Methodenlehre

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Statistik für Fortgeschrittene" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Vorlesung "Evaluation und Forschungsmethodik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Übung "Evaluation und Forschungsmethodik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** M.Sc. Psychologie

**Ziele** Vermittlung komplexer statistischer Erklärungsmodelle für die empirische Forschung in der Psychologie; Darstellung von Prinzipien, Strategien und Verfahren im psychologischen Forschungsprozess

**Inhalt** Analysestrategien der multivariaten Statistik (v.a. Modellierung mit Regressions- und Strukturgleichungsmodellen) sowie die rechnerbasierte Umsetzung dieser Verfahren; aktuelle Forschungsmethoden zum Wirkungsnachweis psychologischer Interventionsmaßnahmen und zur Forschungssynthese (Metaanalysen).

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 120 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Statistik für Fortgeschrittene" (2SWS)
	Vorlesung "Evaluation und Forschungsmethodik" (2SWS)
	Übung "Evaluation und Forschungsmethodik" (2SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22101	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Soziale Kognition und Motivation</b> Großes Grundlagenmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Social Cognition and Motivation Major Basic Module
<b>Empfohlen für:</b>	2./4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Sozialpsychologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Soziale Kognition und Motivation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Soziale Kognition und Motivation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Gruppenprozesse und soziale Identität" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Vertiefung zentraler Konzepte, Theorien, Forschungsparadigmen und -methoden, Kenntnis aktueller Untersuchungsbefunde und Entwicklungstrends aus der sozialpsychologischen Kognitions- und Motivationsforschung (Schwerpunkt: Gruppenprozesse & soziale Identität), Erwerb von Fertigkeiten zur Konzeption, Auswertung und Interpretation empirischer Forschungsarbeiten
<b>Inhalt</b>	Gruppenprozesse und die motivationalen, kognitiven und sozialen Grundlagen sozialen Handelns (z.B. Soziale Kategorisierung und Stereotypisierung, soziale Gruppen und das soziale Selbst, Konflikt und Kooperation als Konsequenzen des sozialen Selbst, motivationale Bedingungen sozialer Identität, soziale Einflussprozesse, kollektives Handeln und soziale Bewegungen)
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Seminarbeitrag (30 Min.) in einem der Seminare</i>	
	Vorlesung "Soziale Kognition und Motivation" (2SWS)
	Seminar "Soziale Kognition und Motivation" (2SWS)
	Seminar "Gruppenprozesse und soziale Identität" (2SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22102	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Entwicklungspsychologie der Lebensspanne</b> Großes Grundlagenmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Life Span Developmental Psychology Major Basic Module
<b>Empfohlen für:</b>	2./4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Entwicklungspsychologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Entwicklungspsychologie der Lebensspanne in ausgewählten Bereichen und Kontexten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Übung "Ausgewählte Feld- und Laborstudien im Bereich der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Konzeption, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 140 h Selbststudium = 200 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Vertiefung zentraler Konzepte, Theorien, Forschungsparadigmen und –methoden der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne, Diskussion aktueller Forschungsbefunde, Erwerb von Fertigkeiten zur Konzeption, Auswertung und Interpretation empirischer Befunde
<b>Inhalt</b>	Kognitive, sozial-kognitive und emotionale Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter, übergreifende und bereichsspezifische Entwicklungstheorien, normative und differentielle Entwicklungsverläufe, Entwicklung in verschiedenen Kontexten, Plastizität der Entwicklung
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) im Seminar</i>	
	Seminar "Entwicklungspsychologie der Lebensspanne in ausgewählten Bereichen und Kontexten" (2SWS)
	Übung "Ausgewählte Feld- und Laborstudien im Bereich der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Konzeption, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse" (4SWS)



## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22103	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Kognitive Prozesse</b> Großes Grundlagenmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Cognitive Processes Major Basic Module
<b>Empfohlen für:</b>	2./4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Kognitive einschließlich Biologische Psychologie, Professur für Allgemeine Psychologie, Professur für Kognitionspsychologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Perzeptive Prozesse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Visuelle Aufmerksamkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Sprachverarbeitung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden verfügen über Wissen zu aktuellen Befunden der Kognitiven Psychologie. Sie können diese Befunden in zentrale Konzepte, Theorien und Forschungsparadigmen der Kognitiven Psychologie einordnen und kritisch evaluieren.
<b>Inhalt</b>	Wir besprechen aktuelle Texte zu verschiedenen Teilgebieten der Kognitiven Psychologie, diskutieren Grundlagen kognitiver Prozesse in den Bereichen Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Sprachverarbeitung und identifizieren aktuelle Trends in diesen Gebieten.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) in einem der drei Seminare</i>	
	Seminar "Perzeptive Prozesse" (2SWS)
	Seminar "Visuelle Aufmerksamkeit" (2SWS)
	Seminar "Sprachverarbeitung" (2SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22151	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Steuerung psychologischer Experimente</b> Kleines Grundlagenmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Implementation of Psychological Experiments Minor Basic Module
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Kognitive einschl. Biologischer Psychologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenseminar "Grundlagen der Steuerung psychologischer Experimente" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h</li> <li>• Übung "Programmierung experimenteller Designs" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Erwerb von Grundkenntnissen der Programmierung und Auswertung psychologischer Experimente. Die Studierenden können einfache Studiendesigns entwerfen und programmiertechnisch umsetzen, sowie wichtige Prinzipien der Auswertung praktisch beherrschen.
<b>Inhalt</b>	In vielen Grundlagenfächern (u.a. Kognitive Psychologie, Entwicklungspsychologie) und Anwendungsfächern (u.a. Klinische Psychologie, Psychologische Diagnostik) müssen experimentelle Designs computergestützt realisiert werden, für die es keine fertigen Lösungen gibt. In solchen Fällen muss der Ablauf der Präsentation der Reize und der Aufzeichnung der Reaktion (Antworten) der Probanden (also die Umsetzung der experimentellen Designs) selbst realisiert werden. Im Modul wird eine Hinführung zur computergestützten Umsetzung (einschl. Programmierung) experimenteller Designs gegeben. Das Modul richtet sich auch an "Anfänger", die keine Programmiererfahrung aufweisen. Die Prüfungsleistung besteht aus der schriftlichen Ausarbeitung von Übungsaufgaben zur Programmierung und Auswertung psychologischer Experimente.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 2 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Kleingruppenseminar "Grundlagen der Steuerung psychologischer Experimente" (1SWS)
	Übung "Programmierung experimenteller Designs" (2SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22152	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Auswertung und Interpretation von Daten aus Hirnstrommessungen</b> Kleines Grundlagenmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Analysis and Interpretation of EEG Data Minor Basic Module
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Kognitive einschl. Biologischer Psychologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenseminar "Grundlagen des EEG" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h</li> <li>• Übung "Auswertung von EEG-Daten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Erwerb von Grundkenntnissen der Auswertung und Interpretation von EEG-Daten (wie z.B. ereigniskorrelierte Potentiale). Die Studierenden können ausgewählte Auswertungsmöglichkeiten praktisch anwenden.
<b>Inhalt</b>	Messungen von hirnelektrischer Aktivität werden in vielen Grundlagenfächern (u.a. Kognitive Psychologie, Entwicklungspsychologie) und in diversen Anwendungsfächern (u.a. Klinische Psychologie) vorgenommen. Damit sollen Einblicke in bewusste und unbewusste Verarbeitungsprozesse gewonnen werden. In dem Modul werde theoretische und vor allem praktische Aspekte der Aufzeichnung, Auswertung und Interpretation von EEG-Daten behandelt (insbesondere Ereigniskorrelierte Hirnrindenpotenziale) und mögliche Fehlerquellen (technischer und inhaltlicher Art) diskutiert. Der Projektbericht besteht aus der Auswertung und Interpretation eines Datensatzes in schriftlicher Form.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektbericht (2 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Kleingruppenseminar "Grundlagen des EEG" (1SWS)
	Übung "Auswertung von EEG-Daten" (2SWS)

**Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22153	Wahlpflicht

**Modultitel**                    **Kognitive Psychologie: Aufmerksamkeit**

Kleines Grundlagenmodul

**Modultitel (englisch)** Cognitive Psychology: Attention

Minor Basic Module

**Empfohlen für:** 3. Semester**Verantwortlich** Professur für Allgemeine Psychologie**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Kleingruppenseminar "Aufmerksamkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Praktikum "Aufmerksamkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit** M.Sc. Psychologie

**Ziele** Kenntnis ausgewählter Modelle, Methoden und aktueller Befunde der Forschung aufmerksamkeitsbedingter Selektion visueller Information.

**Inhalt** Aus der reichhaltigen Angebot an visueller Information wählen wir (willkürlich und unwillkürlich) nur einen kleinen Ausschnitt zur vertieften Verarbeitung aus. Das Modul behandelt Prozesse, die diese Selektion bewerkstelligen. Dabei spielen nicht nur intentionale Einflüsse eine Rolle, sondern auch Kontexteffekte und emotionale Aspekte. Es wird aktuelle Forschung zu diesem Thema behandelt.

**Teilnahmevoraussetzungen** Empfehlung: Teilnahme am großen Grundlagenmodul "Kognitive Prozesse"

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

**Modulprüfung: Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (2 Wochen) und Präsentation (20 Min.), mit Wichtigung: 1**

Kleingruppenseminar "Aufmerksamkeit" (2SWS)

Praktikum "Aufmerksamkeit" (2SWS)

**Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22154	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Testkonstruktion</b> Kleines Grundlagenmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Test Construction Minor Basic Module
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenseminar "Testtheorie und Testkonstruktion" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Praktikum "Testkonstruktion" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Befähigung zur eigenständigen Konstruktion psychologischer Testverfahren
<b>Inhalt</b>	<p>Im Kleingruppenseminar "Testtheorie und Testkonstruktion" werden die zentralen Konzepte der Testtheorie wiederholt und vertieft sowie Kenntnisse zur Konstruktion und Bewertung psychologischer Testverfahren vermittelt.</p> <p>Im Praktikum "Testkonstruktion" konstruieren die Studierenden in Kleingruppen einen eigenen psychologischen Test. Der Test wird mittels selbst erhobener Daten erprobt, optimiert und evaluiert. Dabei steht die computergestützte Auswertung der Testdaten mit Statistikprogrammen im Vordergrund (CIP-Pool).</p> <p>Zum Abschluss werden der selbst entwickelte Test und die empirischen Befunde im Kleingruppenseminar präsentiert und diskutiert sowie ein schriftlicher Testkonstruktionsbericht erstellt (Projektarbeit).</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme am Modul "Evaluation und Forschungsmethodik" (11-PSY-21002)
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.



**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (2 Wochen) und Präsentation (20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
--	--

	Kleingruppenseminar "Testtheorie und Testkonstruktion" (2SWS)
--	---

	Praktikum "Testkonstruktion" (2SWS)
--	-------------------------------------

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22201	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Klinische Psychologie und Psychotherapie</b> Großes Anwendungsmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Clinical Psychology and Psychotherapy Major Applied Module
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Evidenzbasierte Psychotherapie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Störungsspezifische Vertiefung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Verfahrensspezifische Vertiefung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden haben einen Überblick über die theoretischen und methodischen Grundlagen sowie die praktischen Vorgehensweisen evidenzbasierter klinisch-psychologischer Interventionen zur Vorbereitung auf eine klinisch-psychologische Tätigkeit; sie kennen die Methoden und Ergebnisse wissenschaftlicher Therapieforschung und können diese kritisch reflektieren; sie besitzen vertiefte Kenntnisse über störungsspezifische, verfahrensspezifische und verfahrensübergreifende Aspekte klinisch-psychologischer Interventionen
<b>Inhalt</b>	theoretische und methodische Hintergründe, praktisches Vorgehen sowie wissenschaftliche Fundierung einzelner psychotherapeutischer Methoden und methodenübergreifende Aspekte psychologischer Interventionen werden vorgestellt, exemplarisch werden störungsspezifische Ansätze bei ausgewählten psychischen Erkrankungen und bei körperlichen Erkrankungen mit psychischen Faktoren vertieft. Vorstellung exemplarischer Behandlungsfälle (Fallarbeit).
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Seminarbeitrag (30 Min.) in einem der Seminare</i>	
	Vorlesung "Evidenzbasierte Psychotherapie" (2SWS)
	Seminar "Störungsspezifische Vertiefung" (2SWS)
	Seminar "Verfahrensspezifische Vertiefung" (2SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22203	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Arbeits- und Organisationspsychologie</b> Großes Anwendungsmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Work and Organizational Psychology Major Applied Module
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Arbeits- und Organisationspsychologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Forschung und Praxis der Arbeits- und Organisationspsychologie" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Neue Entwicklungen in der Arbeits- und Organisationspsychologie" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden können zentrale Konzepte, Theorien, Forschungsparadigmen und -methoden aus der Arbeits-, Personal- und Organisationspsychologie anwenden, erklären und kritisch einschätzen. Sie kennen aktuelle Untersuchungsbefunde und Entwicklungstrends des Fachs und können diese einordnen. Darüber hinaus erwerben sie Fertigkeiten in der Konzeption, Auswertung und Interpretation empirischer Forschungsarbeiten und zur arbeits- und organisationspsychologischen Praxis.
<b>Inhalt</b>	Arbeitspsychologie: Arbeitsgestaltung, Arbeitsanalyse, Arbeit und Gesundheit, Gefährdungsbeurteilung. Personalpsychologie: Personalentwicklung, Organisationspsychologie: Führung, Partizipation, organisationaler Wandel. Kooperation, Konflikt, Gruppenprozesse und Teamarbeit im Betrieb sowie eine Auswahl aus den Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie in Abhängigkeit von den aktuellen Arbeitsschwerpunkten der Abteilung.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (2 Wochen) und Präsentation (20 Min.)</i>	
	Seminar "Forschung und Praxis der Arbeits- und Organisationspsychologie" (3SWS)
	Seminar "Neue Entwicklungen in der Arbeits- und Organisationspsychologie" (3SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22251	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Klinisch-psychologische Interventionsmethoden</b> Kleines Anwendungsmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Basic Intervention Skills in Clinical Psychology Minor Applied Module
<b>Empfohlen für:</b>	2./4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	• Übung "Klinisch-psychologische Interventionsmethoden" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 150 h
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur Umsetzung von psychotherapeutischen Basistechniken in der Beziehungsgestaltung, Problemdefinition, Problemanalyse sowie Interventionsplanung und -durchführung. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie unter Supervision klinisch-psychologische Basisinterventionen in praktisches Handeln mit Patienten übertragen. Die Studierenden erleben persönlich den Effekt klinisch-psychologischer Interventionen.
<b>Inhalt</b>	Die Übung ermöglicht die praktische Durchführung und Reflektion von Problemanalyse, Entspannungs-, Konfrontations-, Selbstsicherheits- und kognitiven Interventionsverfahren in Kleingruppen unter enger Supervision durch Tutoren und Dozenten. Hierbei werden verschiedene Übungsstationen absolviert und in schriftlicher Form in einem Fallbericht dokumentiert.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme am großen Anwendungsmodul "Klinische Psychologie und Psychotherapie"
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Fallbericht (2 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Übung "Klinisch-psychologische Interventionsmethoden" (3SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22252	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Spezielle Anwendungsfelder der Klinischen Psychologie und Psychotherapie</b> Kleines Anwendungsmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Clinical Psychology and Psychotherapy in Applied Settings Minor Applied Module
<b>Empfohlen für:</b>	2./4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Verhaltensmedizin und Gesundheitsförderung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Förderung von gesundheitsbezogenen Verhaltensänderungen" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierende kennen biopsychosoziale Modelle zu psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen und können diese an Patienten vermitteln, sie haben einen Überblick über wichtige körperliche Erkrankungen, bei denen psychische Aspekte für Entstehung, Verlauf, Behandlung und Folgen eine wichtige Rolle spielen, sie kennen Interventionsmodelle zur Beeinflussung von Einstellungen, Erlebnis- und Verhaltensweisen in gesundheitsrelevanten Zusammenhängen und grundlegende Präventionsansätze
<b>Inhalt</b>	Biopsychosoziale Faktoren und ihre Bedeutung für die Aufrechterhaltung von Gesundheit und den Verlauf von Krankheit, Verhaltens- und Erlebensmerkmale, die den Verlauf körperlicher Erkrankungen beeinflussen, psychosomatische und verhaltensmedizinische Modelle, psychobiologische Grundlagen (Psychoneuroimmunologie und Psychoendokrinologie), psychische Folgen chronischer Erkrankungen, verhaltensmedizinische Interventionsansätze bei bestimmten Krankheitsbildern (z. B. Diabetes mellitus, Parkinson), Motivationsaufbau zur und Management von gesundheitsbezogenen Verhaltensänderungen, Präventionsansätze. Vorstellung exemplarischer Behandlungsfälle (Fallarbeit).
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Empfehlung: Teilnahme am großen Anwendungsmodul "Klinische Psychologie und Psychotherapie"
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (2 Wochen) und Präsentation (20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Verhaltensmedizin und Gesundheitsförderung" (2SWS)
	Seminar "Förderung von gesundheitsbezogenen Verhaltensänderungen" (1SWS)



## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22253	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters</b> Kleines Anwendungsmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Clinical Psychology and Psychotherapy in Children and Adolescents Minor Applied Module
<b>Empfohlen für:</b>	2./4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Klinische Kinder- und Jugendpsychologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Diagnostik von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h</li> <li>• Seminar mit Übungsanteil "Verhaltenstherapeutische Behandlung von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden kennen wesentliche Verfahren zur Psychodiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit psychischen Störungen und sind in der Lage, diese anzuwenden und auszuwerten. Sie kennen wesentliche evidenzbasierte verhaltenstherapeutische Interventionen und Programme zur Behandlung psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter und erwerben erste Kompetenzen in deren Anwendung.
<b>Inhalt</b>	Das Seminar „Diagnostik von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter“ gibt, orientiert an ausgewählten Störungsbildern, einen Überblick über diagnostische Methoden und diagnostische Verfahren der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie, darunter Selbst- und Fremdbichtsverfahren, Beobachtungsinstrumente und standardisierte Testverfahren. Es werden Kompetenzen in der Durchführung, Auswertung und Interpretation von diagnostischen Verfahren in diesem Bereich vermittelt. Das Seminar "Verhaltenstherapeutische Behandlung von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter" vermittelt Kenntnisse über Behandlungskonzepte und Interventionsmethoden für psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter. Darüber hinaus erhalten Studierende praktische Kompetenzen in der Durchführung von ausgewählten Interventionen mit Kindern, Jugendlichen und Familien.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Empfehlung: Teilnahme am großen Anwendungsmodul "Klinische Psychologie und Psychotherapie"
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (2 Wochen) und Präsentation (20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Diagnostik von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter" (1SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Verhaltenstherapeutische Behandlung von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter" (2SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22254	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Arbeits- und Organisationspsychologie</b> Kleines Anwendungsmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Work and Organizational Psychology Minor Applied Module
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Arbeits- und Organisationspsychologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	• Seminar "Betriebliche Gesundheitspsychologie" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 150 h
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden können zentrale Konzepte, Theorien, Forschungsparadigmen und -methoden aus der Beruflichen Gesundheitspsychologie (occupational health psychology) anwenden, erklären und kritisch einschätzen. Darüber hinaus erwerben sie Fertigkeiten in der Konzeption, Auswertung und Interpretation empirischer Forschungsarbeiten und zur Praxis der Beruflichen Gesundheitspsychologie.
<b>Inhalt</b>	Gesundheit, Wohlbefinden und Sicherheit im Arbeitskontext, arbeits- und organisationspsychologische Stressmodelle, gesundheitsförderliche Arbeitsgestaltung/Führung/Organisationsklima, Gefährdungsbeurteilung, individuelle Ressourcen und Bewältigungsstrategien, Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung, Auswahl aus den Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie in Abhängigkeit von den aktuellen Schwerpunkten der Abteilung.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (2 Wochen) und Präsentation (20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Betriebliche Gesundheitspsychologie" (3SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22301	Wahlpflicht

**Modultitel**                      **Kognitive Prozesse: Sprachverarbeitung**

Projektmodul

**Modultitel (englisch)** Cognitive Processes: Language

Project Module

**Empfohlen für:** 3. Semester

**Verantwortlich** Professur für Kognitionspsychologie

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Projektseminar "Forschungsseminar Kognitive Prozesse: Sprachverarbeitung" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 135 h Selbststudium = 180 h
- Praktikum "Kognitive Prozesse: Sprachverarbeitung" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 120 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** M.Sc. Psychologie

**Ziele** Kenntnis aktueller Forschungsfragen und –methoden im Bereich der Kognitiven Psychologie, insbesondere Sprachverarbeitung, Erwerb vertiefter forschungsbezogener Fähigkeiten und Fertigkeiten

**Inhalt** Diskussion aktueller Forschungsergebnisse; Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer experimentellen Arbeit in den Laboren der Professur für Kognitionspsychologie

**Teilnahmevoraussetzungen** Empfehlung: Teilnahme am großen Grundlagenmodul "Kognitive Prozesse"

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Projektbericht (2 Wochen)</i>	
	Projektseminar "Forschungsseminar Kognitive Prozesse: Sprachverarbeitung" (3SWS)
	Praktikum "Kognitive Prozesse: Sprachverarbeitung" (4SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22302	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Kognitive Prozesse: Wahrnehmung, Gedächtnis, Aufmerksamkeit</b> Projektmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Cognitive Processes: Perception, Memory, Attention Project Module
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Kognitive einschließlich Biologische Psychologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar "Forschungsseminar Kognitive Prozesse: Wahrnehmung, Gedächtnis, Aufmerksamkeit" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 135 h Selbststudium = 180 h</li> <li>• Praktikum "Kognitive Prozesse: Wahrnehmung, Gedächtnis, Aufmerksamkeit" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 120 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Kenntnis aktueller Forschungsfragen und –methoden im Bereich der Kognitiven Psychologie und der kognitiven Neurowissenschaften, insbesondere perzeptiver und attentionaler Prozesse, Erwerb vertiefter forschungsbezogener Fähigkeiten und Fertigkeiten
<b>Inhalt</b>	Diskussion aktueller Forschungsergebnisse; Teilnahme am Forschungsseminar; Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer experimentellen Arbeit in den Laboren der Professur für Kognitive einschließlich Biologische Psychologie
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Empfehlung: Teilnahme am großen Grundlagenmodul "Kognitive Prozesse"
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Projektbericht (2 Wochen)</i>	
	Projektseminar "Forschungsseminar Kognitive Prozesse: Wahrnehmung, Gedächtnis, Aufmerksamkeit" (3SWS)
	Praktikum "Kognitive Prozesse: Wahrnehmung, Gedächtnis, Aufmerksamkeit" (4SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22303	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Kognitive Prozesse: Aufmerksamkeit</b> Projektmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Cognitive Processes: Attention Project Module
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Psychologie und Methodenlehre
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar "Forschungsseminar Kognitive Prozesse: Aufmerksamkeit" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 135 h Selbststudium = 180 h</li> <li>• Praktikum "Kognitive Prozesse: Aufmerksamkeit" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 120 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Kenntnis aktueller Forschungsfragen und –methoden im Bereich der kognitiven Neurowissenschaften. Dabei besonderer Schwerpunkt auf Aufmerksamkeitsprozesse. Weiterhin Erwerb vertiefter forschungsbezogener Fähigkeiten und Fertigkeiten
<b>Inhalt</b>	Diskussion aktueller Forschungsergebnisse; Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer experimentellen Arbeit in dem Labor der Professur für Allgemeine Psychologie und Methodenlehre
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Empfehlung: Teilnahme am großen Grundlagenmodul "Kognitive Prozesse"
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Projektbericht (2 Wochen)</i>	
	Projektseminar "Forschungsseminar Kognitive Prozesse: Aufmerksamkeit" (3SWS)
	Praktikum "Kognitive Prozesse: Aufmerksamkeit" (4SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22304	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Soziale Kognition und Motivation</b> Projektmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Social Cognition and Motivation Project Module
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Sozialpsychologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar "Forschungsseminar Soziale Kognition und Motivation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Kleingruppenseminar "Lektürekurs Soziale Kognition und Motivation" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h</li> <li>• Praktikum "Soziale Kognition und Motivation" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Kenntnis aktueller Forschungsfragen, -methoden und Befunde im Bereich der Sozialpsychologie, insbesondere zu Gruppenprozessen und motivierter sozialer Kognition, Erwerb vertiefter forschungsbezogener Fähigkeiten und Fertigkeiten
<b>Inhalt</b>	Diskussion aktueller Forschungsergebnisse in den Bereichen "Gruppenprozesse" und "motivierte soziale Kognition"; Vorbereitung, Durchführung, Auswertung, Präsentation und Dokumentation einer empirischen / experimentellen Arbeit an der Professur für Sozialpsychologie
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Empfehlung: Teilnahme am großen Grundlagenmodul "Soziale Kognition und Motivation"
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.



**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Projektbericht (2 Wochen)</i>	
	Projektseminar "Forschungsseminar Soziale Kognition und Motivation" (2SWS)
	Kleingruppenseminar "Lektürekurs Soziale Kognition und Motivation" (1SWS)
	Praktikum "Soziale Kognition und Motivation" (4SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22306	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik</b> Projektmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Personality Psychology and Assessment Project Module
<b>Empfohlen für:</b>	2.–3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar "Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 135 h Selbststudium = 180 h</li> <li>• Praktikum "Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 120 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Aneignung von vertiefenden Kenntnissen über Theorien, Modelle, Paradigmen und empirische Forschungsbefunde der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik. Ausbildung wissenschaftlicher Arbeitstechniken, die unter anderem die Generierung einer geeigneten Fragestellung, die selbständige Planung und Auswertung einer empirischen Studie sowie die Präsentation wissenschaftlicher Befunde umfassen
<b>Inhalt</b>	Im Projektseminar erfolgt eine Einführung in aktuelle Fragen der empirischen Persönlichkeitsforschung und Diagnostik (anhand ausgewählter forschungsbezogener Themen) sowie methodischer Herangehensweisen. Darauf basierend wird eine empirische Untersuchung im Bereich der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik konzipiert. Diese Studie wird im begleitenden Praktikum von den Studierenden durchgeführt und ausgewertet. Abschließend werden die Ergebnisse im Projektseminar präsentiert und diskutiert.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Projektbericht (2 Wochen)</i>	
	Projektseminar "Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik" (3SWS)
	Praktikum "Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik" (4SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22307	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Untersuchung aktueller Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie</b> Projektmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Current Research Questions in Work- and Organizational Psychology Project Module
<b>Empfohlen für:</b>	2.–3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Arbeits- und Organisationspsychologie
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Modulturnus</b>	unregelmäßig
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar "Untersuchung aktueller Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 135 h Selbststudium = 180 h</li> <li>• Praktikum "Untersuchung aktueller Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 120 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen zu einem aktuellen Forschungsthema der Abteilung Arbeits- und Organisationspsychologie. Darüber hinaus erwerben sie in den folgenden Bereichen zentrale Methodenkompetenzen: Steuerung eines wissenschaftlichen Problemlöseprozesses, Stichprobengewinnung (Betriebskontakte), selbstgesteuertes Lernen, Selbstmanagement, Umgang mit Mehrfachanforderungen, Stressbewältigung, Zeitmanagement, Vorstellung von Forschungsergebnissen gegenüber verschiedenen Zielgruppen, Interaktion mit Praxispartnern, Verfassen eines wissenschaftlichen Berichts.
<b>Inhalt</b>	Abhängig von den Forschungsthemen der Abteilung mit arbeitspsychologischem und/oder personalpsychologischem und/oder organisationspsychologischem Schwerpunkt.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Empfehlung: Teilnahme am großen und/oder kleinen Anwendungsmodul "Arbeits- und Organisationspsychologie"
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Projektbericht (2 Wochen)</i>	
	Projektseminar "Untersuchung aktueller Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie" (3SWS)
	Praktikum "Untersuchung aktueller Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie" (4SWS)

**Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22308	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Klinische Psychologie und Psychotherapie</b> Projektmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Research Project in Clinical Psychology and Psychotherapy Project Module
<b>Empfohlen für:</b>	2.–3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenseminar "Aktuelle Forschung in Klinischer Psychologie und Psychotherapie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Projektseminar "Projektarbeit in Klinischer Psychologie und Psychotherapie" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 155 h Selbststudium = 200 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden können ihre inhaltlichen und methodischen Fachkompetenzen auf die Planung, Umsetzung und Präsentation von Forschungsprojekten mit klinisch-psychologischem und neuropsychologischem Zugang anwenden.
<b>Inhalt</b>	Anhand beispielhafter Fragestellungen aus dem Forschungsfeld der Klinischen Psychologie und Psychotherapie, inklusive der klinischen Neuropsychologie, werden Kenntnisse und Fertigkeiten zur Ableitung von wissenschaftlichen Fragestellungen, Literaturverwaltung, Versuchsplanung, Projektorganisation, Projektdurchführung, Experimentprogrammierung, Datenanalyse und -aufbereitung vermittelt und durch praktische Projektarbeit an einem exemplarischem Forschungsprojekt vertieft.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Empfehlung: Teilnahme am großen Anwendungsmodul "Klinische Psychologie und Psychotherapie"
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (30 Min.) in einem der beiden Seminare</i>	
	Kleingruppenseminar "Aktuelle Forschung in Klinischer Psychologie und Psychotherapie" (2SWS)
	Projektseminar "Projektarbeit in Klinischer Psychologie und Psychotherapie" (3SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22309	Wahlpflicht

**Modultitel**                    **Entwicklung von Kognition und Emotion im Erwachsenenalter und Alter**

Projektmodul

**Modultitel (englisch)**    Development of Cognition and Emotion in Adulthood and Higher Age

Project Module

**Empfohlen für:**                3. Semester

**Verantwortlich**                Professur für Entwicklungspsychologie

**Dauer**                            1 Semester

**Modulturnus**                    jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Projektseminar "Entwicklung von Kognition und Emotion im Erwachsenenalter und Alter" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 135 h
- Praktikum "Entwicklung von Kognition und Emotion im Erwachsenenalter und Alter" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 165 h

**Arbeitsaufwand**                10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**                M.Sc. Psychologie

**Ziele**                             Kenntnis aktueller Forschungsfragen und -methoden im Bereich der emotionalen und der kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter.

**Inhalt**                            Diskussion aktueller Forschungsarbeiten, Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Interpretation einer empirischen Studie im Labor oder Feld

**Teilnahmevoraussetzungen**    Empfehlung: Teilnahme am großen Grundlagenmodul "Entwicklungspsychologie der Lebensspanne"

**Literaturangabe**                Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**    Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Projektbericht (2 Wochen)</i>	
	Projektseminar "Entwicklung von Kognition und Emotion im Erwachsenenalter und Alter" (3SWS)
	Praktikum "Entwicklung von Kognition und Emotion im Erwachsenenalter und Alter" (4SWS)



**Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22310	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Klinische Kinder- und Jugendpsychologie</b> Projektmodul
<b>Modultitel (englisch)</b>	Children and Adolescent Psychology Project Module
<b>Empfohlen für:</b>	2.–3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Klinische Kinder- und Jugendpsychologie
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenseminar "Aktuelle Forschung in klinischer Kinder- und Jugendpsychologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Projektseminar "Projektarbeit klinische Kinder- und Jugendpsychologie" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 155 h Selbststudium = 200 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre methodischer Forschungskompetenzen in der Planung, Umsetzung und schriftliche Aufbereitung von klinischen Forschungsprojekten mit Bezug zur Altersgruppe von Kindern und Jugendlichen.
<b>Inhalt</b>	Anhand beispielhafter Fragestellungen aus dem Forschungsfeld der klinischen Kinder- und Jugendpsychologie werden Kenntnisse und Fertigkeiten zur Ableitung von wissenschaftlichen Fragestellungen, Literaturverwaltung, Versuchsplanung, Projektorganisation, Projektdurchführung, Experimentprogrammierung, Datenanalyse und -aufbereitung vermittelt und durch praktische Projektarbeit an einem exemplarischem Forschungsprojekt vertieft.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Empfehlung: Teilnahme am großen Anwendungsmodul "Klinische Psychologie und Psychotherapie" oder am kleinen Anwendungsmodul "Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters"
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (30 Min.) in einem der beiden Seminare</i>	
	Kleingruppenseminar "Aktuelle Forschung in klinischer Kinder- und Jugendpsychologie" (2SWS)
	Projektseminar "Projektarbeit klinische Kinder- und Jugendpsychologie" (3SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-PSY-22401	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Pharmakologie</b> Nichtpsychologisches Fach
<b>Modultitel (englisch)</b>	Pharmacology Non-psychological Course
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Pharmakologie für Naturwissenschaftler
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Pharmakologie" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 180 h Selbststudium = 240 h</li> <li>• Seminar "Krankheitslehre" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 60 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden verfügen über Wissen zu Wirkungsmechanismen, Interaktionen und Nebenwirkungen von Pharmaka bei Erkrankungen des ZNS und des hormonellen Systems.
<b>Inhalt</b>	Grundlagen der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik, Dosis-Wirkungsbeziehungen, Grundlagen der Informationsverarbeitung im Zentralnervensystem, Neurodegenerative Erkrankungen, Wirkungsmechanismen von Psycho- und Neuropharmaka, Pharmaka mit Angriff im peripheren Nervensystem, Grundlagen der humoralen Regulation, Endokrinpharmakologie, pharmakologische Testmethoden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Vorlesung "Pharmakologie" (4SWS)
	Seminar "Krankheitslehre" (1SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	09-PSY-22402	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Psychiatrie, Neurologie/ Neuropsychologie</b> Nichtpsychologisches Fach
<b>Modultitel (englisch)</b>	Psychiatry, Neurology/ Neuropsychology Non-psychological Course
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Medizinische Fakultät
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Psychiatrie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Vorlesung "Neurologie/ Neuropsychologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden verfügen über einführendes Wissen in den Gebieten Psychiatrie und Neurologie/Neuropsychologie; sie verfügen über eine systematische Orientierung sowie von Wissen über Grundkonzepte, ausgewählte Theorien, empirische Befunde und Methoden.
<b>Inhalt</b>	<p>Entwicklung der psychiatrischen Versorgung; epidemiologische Informationen zur Häufigkeit psychischer Störungen; die großen psychiatrischen Krankheitsgruppen; Hypothesen zur Ätiopathogenese; Grundlagen der Behandlung</p> <p>Beziehung zwischen Hirnfunktion und kognitiven sowie affektiven Prozessen; klinisch-neuropsychologische und kognitiv-neurowissenschaftliche Aspekte; Hirnläsionen; neuroanatomische Grundlagen.</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Klausur (Multiple Choice)* 60 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Psychiatrie" (2SWS)
Klausur* 60 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Neurologie/ Neuropsychologie" (2SWS)

\* Diese Prüfungsleistungen müssen bestanden sein.

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	08-PSY-22403	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Sportwissenschaft</b> Nichtpsychologisches Fach
<b>Modultitel (englisch)</b>	Sports Science Non-psychological Course
<b>Empfohlen für:</b>	1.–2. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Sportpsychologie
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Sportmotorik und Trainingswissenschaft I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 65 h</li> <li>• Seminar "Sportmotorik und Trainingswissenschaft II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 95 h Selbststudium = 125 h</li> <li>• Seminar "Sportpsychologische Verfahren der Leistungsoptimierung und Gesundheitsförderung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Gesetzmäßigkeiten der Motorik und Trainingswissenschaft kennen</li> <li>- die Komplexität menschlicher Bewegungstätigkeit erkennen und beim Lehren/ Lernen sportlicher Bewegungen berücksichtigen</li> <li>- Erfahrungen sammeln mit ausgewählten Verfahren zur Beeinflussung der motorischen Leistungsfähigkeit.</li> <li>- Transfer grundlegender Kenntnisse in die Methodik des Übens und Trainierens</li> <li>- Grundlagen, Prinzipien und Verfahren in der Leistungsoptimierung und Gesundheitsförderung im Sport beherrschen</li> <li>- sportpsychologische Verfahren zur Leistungsoptimierung und Gesundheitsförderung anwenden können</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Einführung in die Grundlagen der Teildisziplinen (Sportmotorik und Trainingswissenschaft) der Allgemeinen Bewegungs- und Trainingswissenschaft unter den Aspekten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motorische Leistung und Leistungsfähigkeit</li> <li>- Trainingsbelastung, Anpassung (Leistungsentwicklung)</li> <li>- motorische Ontogenese, motorisches Lernen, motorische Kontrolle</li> <li>- Grundsätze der Methodik des sportlichen Übens und Trainierens</li> </ul> <p>Sportpsychologischen Verfahren mit den Schwerpunkten auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leistungsoptimierung (z. B. Selbstinstruktion, mentales Training)</li> <li>- Gesundheitsförderung (z. B. Attributionstraining, Selbstmanagement)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Klausur 120 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen) in einem der beiden Seminare</i>	
	Vorlesung "Sportmotorik und Trainingswissenschaft I" (1SWS)
	Seminar "Sportmotorik und Trainingswissenschaft II" (2SWS)
	Seminar "Sportpsychologische Verfahren der Leistungsoptimierung und Gesundheitsförderung" (2SWS)

**Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	06-PSY-22404	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Soziologie</b> Nichtpsychologisches Fach
<b>Modultitel (englisch)</b>	Sociology Non-psychological Course
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Institut für Soziologie (Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie)
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Grundzüge der Soziologie I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Vorlesung "Spezieller Schwerpunkt I: Gesellschaftliche Institutionen und sozialer Wandel" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Spezielle Soziologie / Spezielle Methoden II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Psychologie
<b>Ziele</b>	Die Studierenden kennen die soziologische Grundbegriffe und die zentralen Problembereiche der allgemeinen Soziologie. Sie verstehen die Argumentations- und Arbeitsweisen der erklärenden, empirisch orientierten Soziologie und können deren Forschungsergebnisse analysieren und interpretieren. Die Studierenden erlangen darüber hinaus grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Kompetenzen zur Analyse sozialer Sicherheit, einem Grundsachverhalt moderner Gesellschaften. Es werden ferner grundlegende Kenntnisse zur Anwendung soziologischen Wissens unter besonderer Berücksichtigung empirischer Forschungsmethoden oder theoretischer Modellierung erworben.
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Aufgaben, Fragestellungen und Arbeitsweisen der Soziologie. Wichtige sozialtheoretische Perspektiven und Grundbegriffe werden vorgestellt und ihre Anwendung aufgezeigt.</li> <li>- Den Studierenden wird das theoretische, empirische und methodische Grundwissen über soziale Sicherheit in modernen Gesellschaften vermittelt. Sie erhalten einen Überblick über relevante Fragen, theoretische Herangehensweisen und empirische Befunde.</li> <li>- Anwendung theoretischen und/oder methodischen Wissens in einem speziellen Arbeitsbereich der Soziologie (z. B.: Organisationssoziologie, Wirtschaftssoziologie, Soziologie des Arbeitsmarktes, Entstehung sozialer</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

## tungspunkten

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung:</b>	
	Vorlesung "Grundzüge der Soziologie I" (2SWS)
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1 <i>Prüfungsvorleistung: (Referat (20 Min.) im Seminar)</i>	Vorlesung "Spezieller Schwerpunkt I: Gesellschaftliche Institutionen und sozialer Wandel" (2SWS)
	Seminar "Spezielle Soziologie / Spezielle Methoden II" (2SWS)



## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-BIO-0705	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Neurobiologie 1: In vivo und in vitro Physiologie von Neuronen</b> Nichtpsychologisches Fach
<b>Modultitel (englisch)</b>	Neurobiology I: In Vivo and in Vitro Physiology of Neurons Non-psychological Course
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Institut für Biologie, Professur für Allgemeine Zoologie und Neurobiologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Neurobiologie 1: In vivo und in vitro Physiologie von Neuronen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h</li> <li>• Praktikum "Neurobiologie 1: In vivo und in vitro Physiologie von Neuronen" (5 SWS) = 75 h Präsenzzeit und 110 h Selbststudium = 185 h</li> <li>• Seminar "Neurobiologie 1: In vivo und in vitro Physiologie von Neuronen" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflichtmodul im M.Sc. Biologie Schwerpunkt Neurobiologie und Verhalten</li> <li>• Wahlpflichtmodul im M.Sc. Biologie</li> <li>• Wahlpflichtmodul im M.Sc. Biochemie</li> <li>• M.Sc. Bioinformatik</li> <li>• M.Sc. Informatik</li> <li>• M.Sc. Psychologie</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Erarbeitung von Kenntnissen und Verständnis der zellulären Neurobiologie Beherrschen der theoretischen und praktischen Durchführung neurobiologischer Experimente mit Methoden der Elektrophysiologie, Ca- Imaging, Elektroencephalographie, Psychoakustik Erlernen von Datenanalysen mittels Software Paketen und graphische Dokumentationen Unter Anleitung Einüben von Präsentationen wissenschaftlicher Fragestellungen sowie Abfassen wissenschaftlicher Berichte</p>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur und Funktion des Nervensystems von Säugetieren</li> <li>• Physiologische Leistungen sensorischer Signalverarbeitung</li> <li>• Elektrophysiologische in vitro und in vivo Techniken</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen können durch Tutorien begleitet werden.</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

## Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: • 1 Seminarvortrag (15 Min.), • 1 Protokoll zum Praktikum (2 Wochen)</i>	
	Vorlesung "Neurobiologie 1: In vivo und in vitro Physiologie von Neuronen" (2SWS)
	Praktikum "Neurobiologie 1: In vivo und in vitro Physiologie von Neuronen" (5SWS)
	Seminar "Neurobiologie 1: In vivo und in vitro Physiologie von Neuronen" (1SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-BIO-0804	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Verhaltensökologie der Primaten</b> Nichtpsychologisches Fach
<b>Modultitel (englisch)</b>	Behavioral Ecology of Primates Non-psychological Course
<b>Empfohlen für:</b>	2. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Institut für Biologie, Professur für Verhaltensökologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Verhaltensökologie der Primaten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 15 h Selbststudium = 45 h</li> <li>• Seminar "Statistik" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h</li> <li>• Seminar "Verhaltensökologie der Primaten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h</li> <li>• Praktikum "Praktikum" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlpflichtmodul im M.Sc. Biologie</li> <li>• Wahlpflichtmodul im M.Sc. Psychologie</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlangen eines sehr guten Überblicks über die Verhaltensökologie der Primaten</li> <li>- Befähigung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit</li> <li>- Das Modul findet komplett in Englisch statt</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeine Evolutionstheorien</li> <li>- Evolution und Stammesgeschichte rezenter Primaten</li> <li>- Grundlagen der Humanbiologie</li> <li>- Ökologie der rezenter Primaten</li> <li>- Soziale Organisationsformen der rezenter Primaten</li> <li>- Life histories der rezenter Primaten</li> <li>- Evolutionsgenetik</li> <li>- Sexuelle Selektion bei Primaten</li> <li>- Evolution des Sozialverhaltens</li> <li>- Kognitionsforschung (Denken und Sprache)</li> <li>- Werkzeuggebrauch der rezenter Primaten</li> <li>- Kultur bei Primaten</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen können durch Tutorien begleitet werden.</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strier: Primate Behavioral Ecology, Allyn and Bacon</li> <li>- Boyd &amp; Silk: How Humans Evolved. WW Norton &amp; Company</li> <li>- Setchell &amp; Curtis: Field and Laboratory Methods in Primatology. Cambridge University Press</li> <li>- Martin &amp; Bateson Measuring Behaviour. Cambridge University Press</li> </ul>

- Lamprecht: Biologische Forschung: Von der Planung bis zur Publikation. Parey Verlag

**Vergabe von Leistungspunkten**

Für die Vergabe von Leistungspunkten müssen alle vorgesehenen Studienleistungen erbracht sowie die Prüfungsleistung bestanden sein.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (20 Min.) im Praktikum</i>	
	Vorlesung "Verhaltensökologie der Primaten" (2SWS)
	Seminar "Statistik" (1SWS)
	Seminar "Verhaltensökologie der Primaten" (2SWS)
	Praktikum "Praktikum" (3SWS)

## Master of Science Psychologie (ab WS 2014/15)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-BIO-0811	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Neurobiologie 2: Sinnessysteme, Entwicklung und Integrative Funktionen</b> Nichtpsychologisches Fach
<b>Modultitel (englisch)</b>	Neurobiology II: Sense Organs, Development and Integrative Functions Non-psychological Course
<b>Empfohlen für:</b>	2. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Institut für Biologie, Professur für Allgemeine Zoologie und Neurobiologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Neurobiologie 2: Sinnessysteme, Entwicklung und Integrative Funktionen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Praktikum "Neurobiologie 2: Sinnessysteme, Entwicklung und Integrative Funktionen" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 165 h</li> <li>• Seminar "Neurobiologie 2: Sinnessysteme, Entwicklung und Integrative Funktionen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlpflichtmodul im M.Sc. Biologie</li> <li>• Wahlpflichtmodul im M.Sc. Psychologie</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Erarbeitung von Kenntnissen und Verständnis der Psychophysik des auditorischen Systems</p> <p>Beherrschen der theoretischen und praktischen Durchführung psychoakustischer Experimente</p> <p>Erlernen von Datenanalysen mittels Software Paketen und graphische Dokumentationen</p> <p>Unter Anleitung Einüben von Präsentationen wissenschaftlicher Fragestellungen sowie Abfassen wissenschaftlicher Berichte</p>
<b>Inhalt</b>	<p>Funktion des auditorischen Systems des Menschen (Audiogramme, behaviourale Messungen, EEG, Musikhören, akustische Lokalisation und Raumwahrnehmung, Diskrimination auditorischer Objekte)</p> <p>Die Lehrveranstaltungen können durch Tutorien begleitet werden.</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	unter <a href="http://www.uni-leipzig.de/~neuro/">www.uni-leipzig.de/~neuro/</a>
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Für die Vergabe von Leistungspunkten müssen alle vorgesehenen Studienleistungen erbracht sowie die Prüfungsleistung bestanden sein.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: • 1 Seminarvortrag (15 Min.), • 1 Protokoll zum Praktikum (2 Wochen)</i>	
	Vorlesung "Neurobiologie 2: Sinnessysteme, Entwicklung und Integrative Funktionen" (2SWS)
	Praktikum "Neurobiologie 2: Sinnessysteme, Entwicklung und Integrative Funktionen" (4SWS)
	Seminar "Neurobiologie 2: Sinnessysteme, Entwicklung und Integrative Funktionen" (2SWS)