

# **Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeit, Bildung und Gesellschaft**

Vom XX.XX.XXXX

Aufgrund des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz – SächsHSG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 31. Januar 2024 (SächsGVBl. S. 83), hat die Universität Leipzig am XX.XX.XXXX folgende Prüfungsordnung erlassen.

## **Inhaltsverzeichnis:**

### **I. Allgemeine Bestimmungen**

- § 1 Zweck der Masterprüfung
- § 2 Regelstudienzeit
- § 3 Prüfungsaufbau
- § 4 Fristen
- § 5 Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen
- § 6 Prüfungsvorleistungen
- § 7 Prüfungsleistungen
- § 7a Nachteilsausgleich
- § 8 Mündliche Prüfungsleistungen
- § 9 Klausurarbeiten
- § 10 Projektarbeiten
- § 10 a Elektronische Prüfungsleistungen
- § 11 Weitere Prüfungsleistungen
- § 12 Bewertung von Prüfungsleistungen, Bildung und Wichtung von Noten
- § 13 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 14 Bestehen und Nichtbestehen
- § 15 Wiederholung der Modulprüfungen
- § 16 Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen
- § 17 Prüfungsausschuss
- § 18 Prüfer/innen und Beisitzer/innen
- § 19 Masterarbeit

- § 20 Zeugnis und Masterurkunde
- § 21 Ungültigkeit der Masterprüfung
- § 22 Einsicht in die Prüfungsakten
- § 23 Zuständigkeiten des Prüfungsausschusses
- § 24 Widerspruchsrecht

## **II. Spezifische Bestimmungen**

- § 25 Studienumfang
- § 26 Gegenstand, Art und Umfang der Masterprüfung
- § 27 Mastergrad
- § 28 Inkrafttreten und Veröffentlichung

### **Anlage:**

Prüfungstabelle

## **I. Allgemeine Bestimmungen**

### **§ 1**

#### **Zweck der Masterprüfung**

Durch die Masterprüfung wird festgestellt, ob und inwieweit die folgenden Ziele des Studienganges erreicht wurden:

1. Vertiefter Einblick in die Zusammenhänge des Faches, Fähigkeit zur Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse, Erwerb der für die eigenständige Tätigkeit in den verschiedenen Berufsfeldern notwendigen fundierten Fachkenntnisse
2. Bewährung in der berufsfeldspezifischen Praxis und Anwendung erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten.
3. selbstständige Bearbeitung einer umfangreicheren wissenschaftlichen oder praktischen Problemstellung mit fach- und/oder berufsfeldspezifischer Schwerpunktsetzung.

### **§ 2**

#### **Regelstudienzeit**

Die Regelstudienzeit beträgt 4 Semester. Sie umfasst betreute Praktikumszeit von 12 Wochen, die Modulprüfungen und die Masterarbeit.

### § 3 Prüfungsaufbau

- (1) Die Masterprüfung besteht aus den Modulprüfungen des Masterstudiums und der Masterarbeit.
- (2) Eine Modulprüfung besteht in der Regel aus einer, aber nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen. Die Prüfungsleistungen einer Modulprüfung werden studienbegleitend erbracht. Die Prüfungstabelle (Anlage) gibt insbesondere die Zuordnung der Modulprüfungen zu den Modulen, die Wichtung der Prüfungsleistungen innerhalb eines Moduls sowie die zu erbringenden Prüfungsvorleistungen an.

### § 4 Fristen

- (1) Die Masterprüfung soll innerhalb der Regelstudienzeit abgelegt werden. Eine Masterprüfung, die nicht innerhalb von 4 Semestern nach Abschluss der Regelstudienzeit abgelegt worden ist, gilt als nicht bestanden.
- (2) Eine nicht bestandene Modulprüfung kann einmal innerhalb eines Jahres nach Abschluss des ersten Prüfungsversuches wiederholt werden. Die Frist beginnt mit der Bekanntgabe des Ergebnisses. Nach Ablauf dieser Frist gilt der Wiederholungsversuch als nicht bestanden. Die erste Wiederholungsprüfung kann noch im gleichen Semester, frühestens jedoch 14 Tage nach Bekanntgabe des Ergebnisses stattfinden. Eine zweite Wiederholungsprüfung kann nur auf Antrag zum nächstmöglichen Prüfungstermin durchgeführt werden.
- (3) Im Falle eines Teilzeitstudiums verlängern sich die Fristen gemäß Absatz 1 und Absatz 2 Satz 1 entsprechend dem Anteil des Teilzeitstudiums, näheres legt die fakultätsübergreifende Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums in der jeweils geltenden Fassung fest.
- (4) Die Prüfungstermine werden bis 31. Mai im Sommersemester und bis 30. November im Wintersemester elektronisch bekanntgegeben.
- (5) Die Mitteilung des Prüfungsergebnisses erfolgt grundsätzlich auf elektronischem Wege.
- (6) Fristversäumnisse, die der/die Studierende nicht zu vertreten hat, sind bei der Berechnung der Fristen nicht anzurechnen. Dies gilt auch für Zeiten der Mutterschutzfrist und der Elternzeit.

## § 5

### Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen

(1) Die Modulprüfungen und die Masterarbeit im Masterstudiengang Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeit, Bildung und Gesellschaft

kann nur ablegen, wer

1. für den Masterstudiengang Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeit, Bildung und Gesellschaft an der Universität Leipzig eingeschrieben ist  
und
2. die in der Anlage der Prüfungsordnung ausgewiesenen Prüfungsvorleistungen erbracht hat.

(2) Für die Modulprüfungen gilt als zugelassen, wer bis eine Woche vor der Aufgabenerteilung bzw. vor dem Ablegen der Prüfungsleistung keine Mitteilung erhalten hat, dass die Zulassung gemäß Absatz 4 abgelehnt wird. Die Zulassung für die Masterarbeit gilt mit der Ausgabe des Themas als erteilt.

(3) Die Anmeldung zum Modul ist gleichzeitig die Anmeldung zur Modulprüfung. Die Abmeldung vom Modul und die damit verbundene Abmeldung von der Modulprüfung kann bis spätestens 4 Wochen vor Ende der Vorlesungszeit auf elektronischem Weg erfolgen. Bei fristgemäßer Abmeldung vom Modul gelten alle bereits im Modul erbrachten Prüfungsleistungen als nicht erbracht. Danach ist ein Rücktritt von Prüfungen nur aus wichtigem Grund möglich und bedarf der Schriftform und der schriftlichen Genehmigung durch den Prüfungsausschuss.

(4) Die Zulassung zu den Modulprüfungen und zur Masterarbeit darf nur abgelehnt werden, wenn

1. die in Absatz 1 genannten Voraussetzungen nicht erfüllt sind,
2. die Unterlagen unvollständig sind oder
3. der/die Prüfungskandidat/in nach Maßgabe des Landesrechts seinen/ihren Prüfungsanspruch durch Überschreiten der Fristen für die Meldung zu der jeweiligen Prüfung oder deren Ablegung verloren hat.

Die Ablehnung ist zu begründen.

## § 6 Prüfungsvorleistungen

- (1) Prüfungsvorleistungen (Studienleistungen, die fachliche Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung sind) werden in Form von Seminarbeiträgen, Projektberichten, Präsentationen, Lehrproben, Moderationen, schriftlichen Übungsaufgaben, wissenschaftlichen Postern und Projektarbeiten erbracht und mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Prüfungsvorleistungen können in elektronischer Form abgeleistet werden.
- (2) Die geforderten Prüfungsvorleistungen regelt die Anlage zur Prüfungsordnung.
- (3) Bei den schriftlichen Übungsaufgaben (Bearbeitungszeit 1 Woche) müssen 70% der Übungsaufgaben bearbeitet werden, sie sind insgesamt bestanden, wenn davon 50% bestanden sind.
- (4) Im Falle des Nichtbestehens einer Prüfungsvorleistung darf diese innerhalb eines Semesters zweimal wiederholt werden. Sofern auch die Wiederholungsversuche nicht bestanden werden, gilt das Modul als nicht belegt.

## § 7 Prüfungsleistungen

- (1) Prüfungsleistungen (PL) sind
  1. mündlich (§ 8)
  2. durch Klausurarbeiten (§ 9)
  3. durch Projektarbeiten (§ 10)
  4. Elektronische Prüfungsleistungen (§ 10a) oder
  5. durch weitere Prüfungsleistungen (§ 11)zu erbringen.
- (2) Schriftliche Prüfungsleistungen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple-Choice-Verfahren) sind zulässig. Der/Die Prüfungskandidat/in hat dabei in Aufsichtsarbeiten schriftlich gestellte Fragen zu beantworten, indem er/sie angibt, welche der mit den Fragen vorgelegten Antworten er/sie für zutreffend hält.

(3) Die Tätigkeit der Prüfer/innen besteht unter anderem darin, den Prüfungsstoff auszuwählen, Fragen zu stellen und die richtigen sowie die falschen Antworten festzulegen. Die Auswahl des Prüfungsstoffes, die Ausarbeitung der Fragen und die Festlegung von Antwortmöglichkeiten sind im Antwort-Wahl-Verfahren in der Regel von mindestens 2 Prüfern/Prüferinnen zu treffen. Die Prüfer/innen haben bei der Fragen- und Antwortgestaltung auf Eindeutigkeit der Lösungsvorschläge zu achten. Fragen, die nach ihrem Wortlaut unverständlich, widersprüchlich oder mehrdeutig sind, sind unzulässig. Auf dem Antwortbogen ist die Punktzahl anzugeben, die bei richtiger Lösung der Frage erreicht werden kann, es sei denn, alle Fragen werden mit derselben Punktzahl bewertet. Die Prüfer/innen sind für die ordnungsgemäße Durchführung der Prüfung sowie die Auswertung der Antwortbögen verantwortlich.

(4) Prüfungsleistungen, die nach dem Antwort-Wahl-Verfahren zu erbringen sind, sind als solche in der Anlage zur Prüfungsordnung gekennzeichnet.

(5) Eine Prüfungsleistung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren ist bestanden, wenn der/die Prüfungskandidat/in mindestens 60 Prozent der möglichen Punktzahl erreicht hat oder wenn die vom Prüfling erreichte Punktzahl um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittlichen Prüfungsleistungen der Prüflinge des jeweiligen Prüfungstermins unterschreitet. Kommt diese Gleitklausel zur Anwendung, so müssen für das Bestehen der Prüfung mindestens 50 Prozent der maximal erreichbaren Punkte erzielt sein.

(6) Eine Prüfungsleistung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren ist wie folgt zu bewerten: Hat der/die Prüfungskandidat/in die für das Bestehen der Prüfung nach Absatz 5 erforderliche Mindestzahl der möglichen Punkte erreicht, so lautet die Note

„sehr gut“, wenn er/sie mindestens 75 Prozent ,

„gut“, wenn er/sie mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent ,

„befriedigend“, wenn er/sie mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent ,

„ausreichend“, wenn er/sie die Mindestzahl, aber weniger als 25 Prozent

der darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Hat der/die Prüfungskandidat/in die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl der möglichen Punkte nicht erreicht, lautet die Note „nicht ausreichend“.

(7) Schriftliche Prüfungsleistungen können auch nur zu einem Teil aus Fragen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren bestehen. In diesem Fall gelten die Absätze 3 bis 6 entsprechend. Die Note des Prüfungsteils, der nach dem Antwort-Wahl-Verfahren zu erbringen ist, fließt entsprechend dem Verhältnis zwischen der in diesem Prüfungsteil zu erwerbenden Punktzahl und der in der Prüfungsleistung zu erwerbenden Gesamtpunktzahl in die Gesamtnote der Prüfungsleistung ein.

Der Anteil der Fragen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren ist in der Anlage der Prüfungsordnung ersichtlich.

## § 7a Nachteilsausgleich

(1) Macht der/die Prüfungskandidat/in glaubhaft, dass er/ sie

1. wegen einer Behinderung oder chronischen Krankheit, die den Nachweis der zu prüfenden Leistungsfähigkeit erschwert,

oder

2. während der Schwangerschaft, nach der Entbindung oder in der Stillzeit nicht in der Lage ist, Prüfungsleistungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Bearbeitungszeit oder unter Einhaltung sonstiger Prüfungsmodalitäten abzulegen, so gewährt ihm/ihr der Prüfungsausschuss auf seinen/ihren Antrag einen angemessenen Nachteilsausgleich.

Zum Nachweis kann die Vorlage eines ärztlichen und in zu begründeten Zweifelsfällen eines amtsärztlichen Attestes verlangt werden. In Fällen von Nr. 2 kann die Glaubhaftmachung durch die Bescheinigung einer Hebamme oder eines Entbindungspflegers erfolgen.

(2) Der Antrag auf Nachteilsausgleich soll spätestens sechs Wochen vor Beginn des Prüfungszeitraumes/dem Beginn der Bearbeitungszeit schriftlich an den Prüfungsausschuss gestellt werden.

(3) Die Entscheidung des Prüfungsausschusses ist dem/der Prüfungskandidaten/in unverzüglich, in der Regel spätestens eine Woche vor Beginn des Prüfungszeitraumes/dem Bearbeitungsbeginn bekanntzugeben. Um einen genehmigten Nachteilsausgleich in Anspruch nehmen zu können, muss der/die Prüfungskandidat/in den/die Prüfer/in unverzüglich über die Entscheidung des Prüfungsausschusses informieren.

(4) Entsprechendes gilt für Studienleistungen.

## § 8

### Mündliche Prüfungsleistungen

(1) Durch mündliche Prüfungsleistungen soll der/die Prüfungskandidat/in nachweisen, dass er/sie Zusammenhänge des Prüfungsgebietes zu erkennen und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen vermag. Ferner soll festgestellt werden, ob der/die Prüfungskandidat/in über ein dem Stand des Studiums entsprechendes Grundlagenwissen verfügt.

(2) Mündliche Prüfungsleistungen sind einem/einer Prüfer/in in Gegenwart eines/einer sachkundigen Beisitzers/Beisitzerin (§ 17 Abs. 1 Satz 4) als Gruppenprüfung oder Einzelprüfung abzunehmen. Über den Prüfungsverlauf wird ein Protokoll angefertigt, in dem die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse der Prüfung festzuhalten sind. Der/die Prüfer/in hört den/die Beisitzer/in vor Festlegung der Note an. Der/Die Beisitzer/in darf keine Prüfungsfragen stellen und nicht bewerten.

(3) Die Dauer der mündlichen Prüfungsleistung ist in der Anlage zur Prüfungsordnung bestimmt.

(4) Das Ergebnis ist dem/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin im Anschluss an die mündlichen Prüfungsleistungen bekannt zu geben.

## § 9

### Klausurarbeiten

(1) In den Klausurarbeiten soll der/die Prüfungskandidat/in nachweisen, dass er/sie auf der Basis des notwendigen Grundlagenwissens in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln mit den gängigen Methoden seines/ihres Faches Aufgaben lösen und Themen bearbeiten kann. Dem/Der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin können Themen zur Auswahl gegeben werden.

(2) Die Dauer der Klausurarbeiten ist in der Anlage zur Prüfungsordnung bestimmt. Klausurarbeiten können anteilig Aufgaben mit dem Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple-Choice-Verfahren) beinhalten. Näheres regelt § 7 Abs. 3ff. dieser Ordnung.

(3) Klausurarbeiten werden von zwei Prüfern/Prüferinnen bewertet. Die Note der Klausur wird von den Prüfern festgelegt. Das Bewertungsverfahren soll eine Dauer von 4 Wochen nicht überschreiten.



## **§ 10 Projektarbeiten**

(1) Durch Projektarbeiten wird die Fähigkeit insbesondere zur Entwicklung, Umsetzung und Präsentation von Konzepten sowie ggf. zur Teamarbeit nachgewiesen. Hierbei soll der/die Prüfungskandidat/in zeigen, dass er/sie an einer größeren Aufgabe Ziele definieren sowie interdisziplinäre Lösungsansätze und Konzepte erarbeiten kann. Eine Projektarbeit besteht in der Regel aus der mündlichen Präsentation und einer schriftlichen Ausarbeitung oder Dokumentation der Ergebnisse. Die Note der Projektarbeit errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der mündlichen Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung oder Dokumentation der Ergebnisse.

(2) Für die Bewertung von Projektarbeiten gelten § 8 Abs. 2, 4 und § 9 Abs. 3 entsprechend.

(3) Die Dauer der mündlichen Präsentation und die Bearbeitungsdauer für die schriftliche Ausarbeitung oder Dokumentation der Ergebnisse sind in der Anlage zur Prüfungsordnung bestimmt.

(4) Bei einer in Teamarbeit erbrachten Projektarbeit muss der Beitrag des/der einzelnen Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin deutlich erkennbar und bewertbar sein und die Anforderungen nach Absatz 1 erfüllen.

### **§ 10 a Elektronische Prüfungsleistungen**

(1) Prüfungen können computergestützt abgenommen werden. Elektronische Prüfungsleistungen werden in Form von Klausuren durchgeführt.

(2) Die Dauer der elektronischen Prüfungsleistung ist in der Anlage zur Prüfungsordnung bestimmt.

(3) Den Studierenden wird vor der Prüfung ausreichend Gelegenheit gegeben, sich mit dem elektronischen Prüfungssystem vertraut zu machen.

(4) Vor der Durchführung der elektronischen Prüfungsleistung wird ein umfangreicher Fragenkatalog zusammengestellt, in dessen Rahmen definiert wird, welche der Fragen gemessen an objektiven Kriterien wie Schwierigkeit, Themenzugehörigkeit oder erforderlicher Bearbeitungsdauer untereinander vergleichbar sind, um für den Fall der Zuweisung unterschiedlicher Fragen Ungleichbehandlungen zu verhindern.

(5) Durch eine Nachkorrektur der elektronischen Prüfungsleistung ist zu gewährleisten, dass offensichtliche Tippfehler bei Aufgaben mit Texteingaben nicht zu einer Bewertung der Antwort als unzutreffend führen können.

(6) Für den Fall einer technischen Störung wird durch entsprechende Sicherheitsmaßnahmen gewährleistet, dass keine der von den Prüfungsteilnehmern/Prüfungsteilnehmerinnen durchgeführten Aktion verloren geht. Der damit verbundene Zeitverlust wird durch eine entsprechende Schreibverlängerung ausgeglichen. In besonderen Ausnahmefällen kann der Prüfungsausschuss festlegen, dass die Prüfungsleistung wiederholt werden muss.

(7) Für die Bewertung von elektronischen Prüfungsleistungen gilt § 9 Absatz 3 entsprechend.

(8) Elektronische Prüfungsleistungen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple-Choice-Verfahren) sind zulässig. Der/Die Prüfungskandidat/in hat dabei die gestellten Fragen zu beantworten, indem er/sie angibt, welche der mit den Fragen vorgelegten Antworten er/sie für zutreffend hält.

(9) Die Tätigkeit der Prüfer/innen besteht unter anderem darin, den Prüfungsstoff auszuwählen, Fragen zu stellen und die richtigen sowie die falschen Antworten festzulegen. Die Auswahl des Prüfungsstoffes, die Ausarbeitung der Fragen und die Festlegung von Antwortmöglichkeiten sind im Antwort-Wahl-Verfahren in der Regel von mindestens 2 Prüfer/innen zu treffen. Die Prüfer/innen haben bei der Fragen- und Antwortgestaltung auf Eindeutigkeit der Lösungsvorschläge zu achten. Fragen, die nach ihrem Wortlaut unverständlich, widersprüchlich oder mehrdeutig sind, sind unzulässig. Auf der Lösungsmaske ist die Punktzahl anzugeben, die bei richtiger Lösung der Frage erreicht werden kann, es sei denn, alle Fragen werden mit derselben Punktzahl bewertet. Die Prüfer/innen sind für die ordnungsgemäße Durchführung der Prüfung sowie die Auswertung der Eingaben verantwortlich.

(10) Prüfungsleistungen, die nach dem Antwort-Wahl-Verfahren zu erbringen sind, sind als solche bei den aufgeführten Ersatzleistungen gekennzeichnet.

(11) Eine Prüfungsleistung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren ist bestanden, wenn der/die Prüfungskandidat/in mindestens 60 Prozent der möglichen Punktzahl erreicht hat oder wenn die vom Prüfling erreichte Punktzahl um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittlichen Prüfungsleistungen der Prüflinge des jeweiligen Prüfungstermins unterschreitet. Kommt diese Gleitklausel zur Anwendung, so müssen für das Bestehen der Prüfung mindestens 50 Prozent der maximal erreichbaren Punkte erzielt sein.

(12) Eine Prüfungsleistung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren ist wie folgt zu bewerten: Hat der/die Prüfungskandidat/in die für das Bestehen der Prüfung nach Absatz 10 erforderliche Mindestzahl der möglichen Punkte erreicht, so lautet die Note

“sehr gut“, wenn er/sie mindestens 75 Prozent ,

“gut“, wenn er/sie mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent ,

„befriedigend“, wenn er/sie mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent ,  
„ausreichend“, wenn er/sie die Mindestzahl, aber weniger als 25 Prozent  
der darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Hat der/die  
Prüfungskandidat/in die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl  
der möglichen Punkte nicht erreicht, lautet die Note „nicht ausreichend“.

(13) Das Prüfungsergebnis der elektronischen Prüfungsleistung nach dem  
Antwort-Wahl-Verfahren ist dem/der Studierenden unter Hinweis darauf, dass es  
sich um eine automatisierte Einzelentscheidung handelt, mitzuteilen. Zudem ist  
ihm/ihr Gelegenheit zur Stellungnahme zu geben. Nach Eingang der  
Stellungnahme hat der Prüfungsausschuss das Prüfungsergebnis erneut zu prüfen.  
Die Sätze 1 bis 3 gelten nicht, sofern eine Nachkorrektur durch eine/n Prüfer/in  
stattfindet.

(14) Elektronische Prüfungsleistungen können auch nur zu einem Teil aus Fragen  
nach dem Antwort-Wahl-Verfahren bestehen. In diesem Fall gelten die Absätze  
9 bis 13 entsprechend. Die Note des Prüfungsteils, der nach dem Antwort-Wahl-  
Verfahren zu erbringen ist, fließt entsprechend dem Verhältnis zwischen der in  
diesem Prüfungsteil zu erwerbenden Punktzahl und der in der Prüfungsleistung  
zu erwerbenden Gesamtpunktzahl in die Gesamtnote der Prüfungsleistung ein.  
Der Anteil der Fragen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren ist in der Anlage der  
Prüfungsordnung ersichtlich.

(15) Bei Durchführung der elektronischen Prüfung über ein von dem/der  
Studierenden genutzten Endgerät sind ausschließlich die elektronischen Lehr-  
/Lernplattformen zu verwenden, die von der Universität Leipzig zu diesem Zweck  
zur Verfügung gestellt werden. Der Zugang zur elektronischen Prüfung erfolgt  
durch das passwortgeschützte Uni-Login. Die notwendige technische Ausstattung  
ist im Vorfeld der Prüfung abzuklären.

## § 11

### Weitere Prüfungsleistungen

(1) Weitere Prüfungsleistungen (WPL) sind Praktikumsberichte, Hausarbeiten,  
Schriftliche Ausarbeitungen, Präsentationen sowie Portfolios.

(2) Im Modul „Psychologische Diagnostik“ (11-PSY-21014) ist als schriftliche  
Ausarbeitung ein psychologisches Gutachten anhand von vorgegebenem  
Untersuchungsmaterial zu erstellen.

(3) Das Prüfungsformat Portfolio richtet sich an einem übergeordneten Lernziel  
aus und gliedert den Lernprozess in eine zielgerichtete Auswahl einander  
ergänzender Teilleistungen.

Im Modul „Vergleichende Kulturpsychologie“ (11-PSY-21016) besteht das zu erbringende Portfolio aus den Teilleistungen Erstellung eines Peer-Review-Berichts (30% der Gesamtnote) und Erstellung eines Projektvorschlags (70% der Gesamtnote). Die Bearbeitung des Portfolios erfolgt in der Regel semesterbegleitend und die Abgabe zwei Wochen nach Veranstaltungsende.

(4) Der Praktikumsbericht im Modul „Berufspraktikum“ besteht aus einer Bestätigung der Praktikumeinrichtung über die Dauer und die geleisteten Tätigkeiten sowie einem Fragebogen, der über die Lernplattform Moodle einzureichen ist.

(5) Für die Bewertung von weiteren Prüfungsleistungen gelten § 8 Abs. 2, 4 und § 9 Abs. 3 entsprechend.

(6) Regelungen zu Modulen und Modulprüfungen, die nicht Bestandteil des Masterstudiengangs Psychologie mit Schwerpunkt Arbeit, Bildung und Gesellschaft sind, treffen die Prüfungs- und Studienordnungen der Studiengänge, denen diese Module entnommen sind.

## § 12

### Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung und Wichtung von Noten

(1) Die Note der Masterprüfung errechnet sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten arithmetischen Mittel der Noten der Modulprüfungen des Kernfaches, des Wahlbereiches und der Masterarbeit. Module, die nicht benotet werden, fließen nicht in die Abschlussnote ein.

(2) Die Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen werden von den jeweiligen Prüfern/Prüferinnen festgesetzt. Für die Bewertung von mündlichen Prüfungsleistungen gilt § 8 Abs. 2 Satz 3. Für die Bewertung der Prüfungsleistungen sind folgende Noten zu verwenden:

1 = sehr gut	= eine hervorragende Leistung
2 = gut	= eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt
3 = befriedigend	= eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht
4 = ausreichend	= eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt
5 = nicht ausreichend	= eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt

(3) Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen können einzelne Noten um 0,3 auf Zwischenwerte angehoben oder abgesenkt werden; die Noten 0,7, 4,3, 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen.

(4) Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Prüfungsleistungen, ergibt sich die Modulnote aus dem gemäß der Anlage zur Prüfungsordnung gewichteten arithmetischen Mittel der Noten der Prüfungsleistungen. Eine Wichtung der einzelnen Prüfungsleistungen erfolgt dabei durch die Bildung von Vielfachen. Einzelne Prüfungsleistungen der Modulprüfung sind grundsätzlich untereinander ausgleichbar. Ist die Modulprüfung bestanden, werden die entsprechenden Leistungspunkte vergeben und beim Prüfungsamt mit den Noten erfasst.

(5) Bei der Bildung der Note der Masterprüfung, der Note der Prüfungsleistung und der Modulnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

Die Modulnote lautet:

1. bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5 = sehr gut
2. bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5 = gut
3. bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5 = befriedigend
4. bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0 = ausreichend
5. bei einem Durchschnitt über 4,0 = nicht ausreichend

(6) In den Modulen „Psychologische Beratung in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie“ (11-PSY-21017), „Psychologische Diagnostik“ (11-PSY-21014), „Interventionsmaßnahmen in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie“ (11-PSY-21018), „Beratung in der Angewandten Sozial- und Umweltpsychologie“ (11-PSY-21019), „Psychologische Begutachtung: Arbeit und Organisation“ (11-PSY-21020), „Psychologische Begutachtung“ (11-PSY-21021), „Umweltpsychologie“ (11-PSY-21022), „Arbeits- und Organisationspsychologie“ (11-PSY-21023) und „Berufspraktikum“ (11-PSY-21004) werden die Prüfungsleistungen nicht benotet, sondern mit „bestanden“ und „nicht bestanden“ bewertet. Eine Prüfungsleistung ist „bestanden“, wenn sie den Anforderungen genügt. Eine Prüfungsleistung ist nicht bestanden, wenn sie wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

### § 13

#### **Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß**

(1) Eine Prüfungsleistung gilt als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wenn der/die Prüfungskandidat/in einen für ihn/sie bindenden Prüfungstermin ohne wichtigen Grund versäumt oder wenn er/sie von einer Prüfung ohne wichtigen Grund zurücktritt. § 5 Abs. 3 bleibt unberührt. Satz 1 ist entsprechend

anzuwenden, wenn eine schriftliche Prüfungsleistung oder die Masterarbeit ohne wichtigen Grund nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird. Im Falle einer nichtbenoteten Prüfungsleistung wird diese mit „nicht bestanden“ bewertet.

(2) Der für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachte Grund muss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit des/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin wird die Vorlage eines ärztlichen Attestes und in Zweifelsfällen eines amtsärztlichen Attestes verlangt. Soweit die Einhaltung von Fristen für die erstmalige Meldung zur Prüfung, die Wiederholung von Prüfungen, die Gründe für das Versäumnis von Prüfungen und die Einhaltung von Bearbeitungszeiten für Prüfungsarbeiten betroffen sind, steht der Krankheit des/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin die Krankheit eines/einer von ihm/ihr überwiegend allein zu versorgenden Familienangehörigen gleich. Wird der Grund anerkannt, so wird ein neuer Termin anberaumt. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind in diesem Fall anzurechnen.

(3) Versucht der/die Prüfungskandidat/in, das Ergebnis seiner/ihrer Prüfungsleistungen durch Täuschung, durch Verwendung von Quellen ohne Nennung, durch Zitate ohne Kennzeichnung oder durch Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird die betreffende Prüfungsleistung mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Im Falle einer nichtbenoteten Prüfungsleistung wird diese mit „nicht bestanden“ bewertet. Hinweise zur Zulassung von Hilfsmitteln, insbesondere zur Verwendbarkeit von elektronischen Hilfsmitteln oder künstlichen Intelligenzen, werden vor der Prüfung bekanntgegeben. Werden keine Hinweise gegeben, ist die Verwendung von Hilfsmitteln jeglicher Art untersagt. Die Abgabe einer Versicherung zum selbstständigen Verfassen einer Prüfungsleistung kann verlangt werden. Für die Masterarbeit gelten die Regelungen gemäß § 19 Abs. 6.

Ein/e Prüfungskandidat/in, der/die den ordnungsgemäßen Ablauf des Prüfungstermins stört, kann von dem/der jeweiligen Prüfer/in oder Aufsichtführenden von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird die Prüfungsleistung mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Im Falle einer nichtbenoteten Prüfungsleistung wird diese mit „nicht bestanden“ bewertet.

(4) In schwerwiegenden Fällen des Abs. 3 kann der Prüfungsausschuss

1. die gesamte Modulprüfung für nicht bestanden oder endgültig nicht bestanden erklären,

2. den/die Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin von der Erbringung weiterer Studien- und Prüfungsleistungen ausschließen.

Dem/Der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.

(5) Belastende Entscheidungen sind dem/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

## § 14

### Bestehen und Nichtbestehen

(1) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn die erforderlichen Studienleistungen erbracht, die Modulprüfungen der Masterprüfung bestanden sind und die Masterarbeit mit „ausreichend“ (4,0) oder besser bewertet wurde.

(2) Hat der/die Prüfungskandidat/in die Masterprüfung nicht bestanden, wird ihm/ihr auf Antrag und gegen Vorlage der entsprechenden Nachweise eine Leistungsübersicht ausgestellt, die die erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen und deren Noten enthält und erkennen lässt, dass das Masterstudium nicht abgeschlossen ist.

(3) Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn die Modulnote „ausreichend“ (4,0) oder besser ist. Eine nicht benotete Modulprüfung ist bestanden, wenn die Prüfungsleistungen mit „bestanden“ bewertet wurden.

(4) Abweichend von § 12 Abs. 4 müssen in der Anlage besonders gekennzeichnete Prüfungsleistungen mit „ausreichend“ (4,0) oder besser oder im Falle einer nicht benoteten Prüfungsleistung mit „bestanden“ bewertet worden sein. Diese Prüfungsleistungen können bei Nichtbestehen selbst nicht ausgeglichen werden, sind aber zum Ausgleich anderer Prüfungsleistungen der Modulprüfung zu berücksichtigen.

(5) Eine Prüfungsleistung, die nicht mit „ausreichend“ (4,0) oder besser oder im Falle einer nicht benoteten Prüfungsleistung mit „bestanden“ bewertet wurde, schließt die Fortsetzung der Modulprüfung nicht aus.

(6) Hat der/die Prüfungskandidat/in eine Modulprüfung wiederholt nicht bestanden oder wurde die Masterarbeit schlechter als mit ausreichend (4,0) bewertet, wird dem/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin dies in Textform bekannt gegeben. Des Weiteren erhält er/sie Auskunft darüber, ob und ggf. in welchem Umfang und in welcher Frist die Prüfungsleistung oder die Masterarbeit wiederholt werden kann.

## § 15

### Wiederholung der Modulprüfungen

- (1) Die Wiederholung der gesamten Masterprüfung i.S.v. § 3 Abs. 1 ist nicht möglich. Ist eine Modulprüfung eines Pflichtmoduls endgültig nicht bestanden, ist auch die Masterprüfung endgültig nicht bestanden. Ist eine Modulprüfung in einem Wahlpflichtmodul endgültig nicht bestanden, ist auch die Masterprüfung endgültig nicht bestanden, soweit nicht das Modul nach Absatz 3 ersetzt wird.
- (2) Im Falle des Nichtbestehens einer Modulprüfung dürfen nur mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertete Prüfungsleistungen wiederholt werden. Im Falle des Nichtbestehens einer nicht benoteten Modulprüfung sind nur die Prüfungsleistungen, die mit „nicht bestanden“ bewertet wurden, zu wiederholen.
- (3) Ist die Modulprüfung in einem Wahlpflichtmodul endgültig nicht bestanden, kann dies durch das Bestehen eines anderen belegbaren Wahlpflichtmoduls ersetzt werden.

## § 16

### Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) Studien- und Prüfungsleistungen, die an einer Hochschule erbracht worden sind, werden vom zuständigen Prüfungsausschuss auf Antrag angerechnet, es sei denn, es bestehen wesentliche Unterschiede hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen. Die Studierenden haben die dafür erforderlichen Unterlagen vorzulegen. In Fällen der Anrechnung nach Satz 1 sind die entsprechenden Studienzeiten anzurechnen.
- (2) Für Studienzeiten sowie Studien- und Prüfungsleistungen in staatlich anerkannten Fernstudien und anderen Bildungseinrichtungen gilt der Absatz 1 entsprechend.
- (3) Außerhalb eines Hochschulstudiums erworbene Qualifikationen werden höchstens bis zur Hälfte der im Studiengang zu vergebenden Leistungspunkte angerechnet, soweit diese Teilen des Studiums nach Inhalt und Anforderung entsprechen und diese damit ersetzen können (Gleichwertigkeit).
- (4) Werden Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet, sind die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Bei unvergleichbaren Notensystemen wird der Vermerk „bestanden“ aufgenommen. Eine Kennzeichnung der Anrechnung im Zeugnis ist zulässig.
- (5) Die Nichtanrechnung ist vom zuständigen Prüfungsausschuss schriftlich zu begründen.



## § 17 Prüfungsausschuss

(1) Der Prüfungsausschuss wird innerhalb der Fakultät für Lebenswissenschaftengebildet.

(2) Der Prüfungsausschuss besteht aus dem/der Vorsitzenden, dessen/deren Stellvertreter/in und bis zu 5 weiteren Mitgliedern. Bis zu 4 Mitglieder werden aus der Gruppe der Hochschullehrer/innen, bis zu 2 Mitglieder aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiter/innen und ein Mitglied aus der Gruppe der Studierenden vom Fakultätsrat bestellt. Die Bestellung des studentischen Mitglieds erfolgt im Einvernehmen mit den Studierendenvertretern im Fakultätsrat.

Des Weiteren ist für jedes Mitglied des Prüfungsausschusses aus seiner Gruppe ein Ersatzmitglied zu bestellen. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses wählen die/den Vorsitzende/n und eine/n Stellvertreter/in aus dem Kreis der Hochschullehrer/innen. Die Hochschullehrer/innen verfügen über die Mehrheit der Stimmen. Die Amtszeit der Hochschullehrer/innen und der Mitarbeiter/innen beträgt 3 Jahre, die der/des Studierenden ein Jahr.

(3) Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnungen eingehalten werden und gibt Anregungen zur Reform der Prüfungs- und Studienordnung. Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn die Sitzung ordnungsgemäß einberufen wurde und die Mehrheit der Mitglieder anwesend ist. Der Prüfungsausschuss beschließt mit der Mehrheit der Stimmen der Anwesenden. Das studentische Mitglied wirkt bei der Festlegung von Prüfungsaufgaben nicht mit.

(4) Der/Die Vorsitzende bereitet die Beschlüsse des Prüfungsausschusses vor und führt sie aus. Er/Sie berichtet dem Fakultätsrat über die Tätigkeit des Prüfungsausschusses, insbesondere über die Entwicklung der Studienzeiten und die Verteilung der Noten. Der Prüfungsausschuss kann Teile seiner Kompetenzen seinem/seiner Vorsitzenden übertragen, dies gilt nicht für Entscheidungen über Widersprüche. Der Vorsitzende wird bei der Erfüllung seiner Aufgaben durch das Studienbüro der Fakultät unterstützt. Es setzt die Entscheidungen und Beschlüsse im Auftrag des Prüfungsausschussvorsitzenden/des Prüfungsausschusses um.

(5) Der Prüfungsausschuss kann seine Sitzungen über Video- oder Telefonkonferenz über die Übertragungssysteme, die von der Universität Leipzig zu diesem Zweck zur Verfügung gestellt werden, durchführen.

(6) Mit Ausnahme von Widerspruchsverfahren können Beschlüsse des Prüfungsausschusses im Umlaufverfahren (schriftliches Verfahren, welches die einfache elektronische Übermittlung schriftlicher Erklärungen unter Wahrung des

Datenschutzes einschließt) gefasst werden, soweit alle Mitglieder dem Umlaufverfahren zustimmen. Beschlüsse im Umlaufverfahren werden mit der Mehrheit der Stimmen der stimmberechtigten Mitglieder gefasst. Der/Die Vorsitzende oder ein/e von ihm/ihr Beauftragte/r informiert die Mitglieder des Prüfungsausschusses unverzüglich über das Ergebnis der Beschlussfassung. In der darauffolgenden Sitzung des Prüfungsausschusses wird der Beschluss im Protokoll der Sitzung vermerkt.

(7) Für Prüfungen in den fachübergreifenden Modulen werden die erforderlichen Entscheidungen im Einvernehmen mit dem für das andere Fach zuständigen Prüfungsausschuss getroffen.

(8) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, der Abnahme von Prüfungsleistungen beizuwohnen. Dies ist dem/der Prüfer/in spätestens 14 Tage vor der Prüfung anzuzeigen.

(9) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch den/die Vorsitzende/n zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

## **§ 18**

### **Prüfer/innen und Beisitzer/innen**

(1) Zu Prüfern/Prüferinnen werden nur Professoren/Professorinnen und andere prüfungsberechtigte Personen bestellt, denen die Lehrbefugnis in den Fachgebieten verliehen worden ist, auf die sich die Prüfungsleistungen beziehen, oder denen die selbstständige Wahrnehmung von Aufgaben in der Lehre übertragen worden ist. Soweit dies nach dem Gegenstand der Prüfung sachgerecht ist, kann zum/zur Prüfer/in auch bestellt werden, wer die Befugnis zur selbstständigen Lehre nur für ein Teilgebiet eines Prüfungsfaches besitzt. In besonderen Ausnahmefällen können auch Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen zu Prüfern/Prüferinnen bestellt werden, sofern dies nach der Eigenart der Hochschulprüfung sachgerecht ist. Prüfer/innen und Beisitzer/innen müssen mindestens über die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation verfügen.

(2) Die Namen der Prüfer/innen werden dem/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin mindestens 4 Wochen vor dem Prüfungstermin bekannt gegeben. Begründete Abweichungen sind möglich und bedürfen der Genehmigung durch den Prüfungsausschuss.

(3) Für die Prüfer/innen und Beisitzer/innen gilt § 17 Abs. 9 entsprechend.

## § 19 Masterarbeit

(1) Die Masterarbeit soll zeigen, dass der/die Prüfungskandidat/in in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus seinem/ihrem Fach selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Erwartet wird die Auseinandersetzung mit dem einschlägigen Forschungsstand; in ihrem Verlauf muss deutlich werden, was den eigenen Ansatz auszeichnet und warum er gewählt worden ist.

(2) Die Masterarbeit wird von einem/einer Hochschullehrer/in oder einer anderen prüfungsberechtigten Person des Instituts für Psychologie an der Fakultät für Lebenswissenschaften betreut. Die Masterarbeit kann auf Antrag auch außerhalb der Fakultät für Lebenswissenschaften geschrieben werden, sofern ein/e Hochschullehrer/in des Instituts für Psychologie vor Vergabe des Themas schriftlich sein/ihr Einverständnis erklärt, die Masterarbeit verantwortlich mit zu betreuen und ein Gutachten zu übernehmen

(3) Die Anfertigung der Masterarbeit erfolgt im Arbeitsumfang von 30 LP studienbegleitend in der Regel im dritten und vierten Semester. Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt 46 Wochen. Die Bearbeitungszeit kann auf Antrag der/des Studierenden aus Gründen, die er/sie nicht zu vertreten hat, vom Prüfungsausschuss auf der Grundlage einer Stellungnahme des/der Betreuers/Betreuerin in der Regel bis zu 12 Wochen verlängert werden.

(4) Die Ausgabe des Themas der Masterarbeit erfolgt auf Antrag des/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin über den Prüfungsausschuss spätestens im dritten Semester zu Beginn der Vorlesungszeit. Thema und Zeitpunkt sind aktenkundig zu machen. Der/Die Prüfungskandidat/in kann Themenwünsche äußern. Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb von 2 Wochen nach Ausgabe zurückgegeben werden.

(5) Die Masterarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit erbracht werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag des/der einzelnen Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Absatz 1 erfüllt.

(6) Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Mit der Arbeit hat der/die Prüfungskandidat/in zu versichern, dass er/sie bei der Erstellung seiner/ihrer Arbeit – bei einer Gruppenarbeit seines/ihrer entsprechend gekennzeichneten Anteils der Arbeit – die Regeln zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis im Sinne der entsprechenden Ordnung der Universität Leipzig in der jeweils aktuellen Fassung eingehalten hat. Außerdem ist zu nennen, ob und in welchem Umfang künstliche Intelligenzen bei der Erstellung der Arbeit mitgewirkt haben.

(7) Die wissenschaftliche Masterarbeit ist zweifach in gedruckter Form und einfach in elektronischer Form in deutscher oder englischer Sprache einzureichen. Mit der Arbeit hat der/die Prüfungskandidat/in zu versichern, dass die elektronische Version mit der gedruckten Version übereinstimmt.

(8) Die Masterarbeit ist von 2 Prüfern/Prüferinnen voneinander unabhängig zu bewerten. Darunter soll der/die Betreuer/in der Masterarbeit sein.

(9) Die Endnote der Masterarbeit ergibt sich wie folgt. Wenn die Noten der beiden Gutachten „ausreichend“ (4,0) oder besser sind und nicht mehr als 2,0 auseinander liegen, berechnet sich die Endnote als der Durchschnitt der beiden Noten. Wenn beide Noten „nicht ausreichend“ (5,0) sind, ist die Arbeit nicht bestanden. Wenn eine der beiden Noten „nicht ausreichend“ (5,0) ist oder wenn die Noten der beiden Gutachten mehr als 2,0 auseinander liegen, bestellt der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses eine/n dritte/n Gutachter/in. Die Endnote errechnet sich dann als Durchschnitt der beiden besseren Noten, falls sie „ausreichend“ (4,0) oder besser sind. Sind zwei der drei Noten „nicht ausreichend“ (5,0), ist die Endnote „nicht ausreichend“ (5,0).

(10) Wenn die Bewertung der Masterarbeit schlechter als „ausreichend“ (4,0) ist, kann sie innerhalb eines Jahres mit einem neuen Thema einmal wiederholt werden. Die Frist beginnt mit der Bekanntgabe des Ergebnisses. Nach Ablauf dieser Frist gilt der Wiederholungsversuch als nicht bestanden. Eine zweite Wiederholungsprüfung ist nur auf Antrag zum nächstmöglichen Prüfungstermin möglich. Eine Rückgabe des Themas der Masterarbeit in der in Absatz 4 genannten Frist ist jedoch nur zulässig, wenn der/die Prüfungskandidat/in zuvor von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat.

(11) Das Bewertungsverfahren der Masterarbeit darf eine Dauer von 6 Wochen nicht überschreiten.

## § 20

### Zeugnis und Masterurkunde

(1) Über die bestandene Masterprüfung erhält der/die Prüfungskandidat/in jeweils unverzüglich, möglichst innerhalb von 4 Wochen, ein Zeugnis. Dem Zeugnis beigelegt wird die Datenabschrift (Transcript of Records) in deutscher und englischer Sprache mit den vergebenen Noten und Leistungspunkten zu den Modulen des Masterstudiums sowie die Gesamtnote.

(2) Das Zeugnis trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht worden ist, sowie das Datum der Ausstellung des Zeugnisses. Weiterhin enthält das Zeugnis den Namen, das Geburtsdatum und den Geburtsort des/der Studierenden, das Thema und die Note der Masterarbeit sowie die Gesamtnote der Prüfung. Dem Zeugnis ist eine englischsprachige Fassung beizufügen.

(3) Die Universität Leipzig stellt ein Diploma Supplement (DS) entsprechend dem „Diploma Supplement Modell“ von Europäischer Union/Europarat/UNESCO aus.

(4) Gleichzeitig mit dem Zeugnis der Masterprüfung erhält der/die Prüfungskandidat/in die Masterurkunde mit dem Datum des Tages, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht worden ist und dem Datum der Ausstellung der Urkunde. In der Masterurkunde wird die Verleihung des Mastergrades beurkundet. Weiterhin enthält die Masterurkunde den Namen, das Geburtsdatum und den Geburtsort des/der Studierenden sowie die Gesamtnote der Prüfung. Die Masterurkunde wird von dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses und dem/der Dekan/in der Fakultät für Lebenswissenschaften unterzeichnet und mit dem Siegel der Fakultät für Lebenswissenschaften versehen. Der Urkunde über die Verleihung des Grades ist eine englischsprachige Fassung beizufügen.

(5) Zeugnis, Datenabschrift (Transcript of Records), Diploma Supplement und Urkunde sind in Übereinstimmung mit dem Corporate Design der Universität Leipzig gestaltet.

## § 21

### Ungültigkeit der Masterprüfung

(1) Hat der/die Prüfungskandidat/in bei einer Prüfungsleistung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so kann die Note der Prüfungsleistung entsprechend § 13 Abs. 3 berichtigt werden. Gegebenenfalls kann die Modulprüfung und die Masterprüfung für nicht bestanden erklärt werden.

(2) Waren die Voraussetzungen für die Abnahme einer Modulprüfung nicht erfüllt, ohne dass der/die Prüfungskandidat/in hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Modulprüfung geheilt. Hat der/die Prüfungskandidat/in vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, dass er/sie die Modulprüfung ablegen konnte, so kann die Modulprüfung und die Masterprüfung für nicht bestanden erklärt werden.

(3) Dem/Der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.

(4) Die Absätze 1 bis 3 gelten für die Masterarbeit entsprechend.

(5) Ein unrichtiges Zeugnis ist einzuziehen und gegebenenfalls ein neues zu erteilen. Mit dem unrichtigen Zeugnis sind auch die Masterurkunde, die Datenabschrift und das Diploma Supplement einzuziehen. Entscheidungen nach Absatz 1 und Absatz 2 Satz 2 sind nach einer Frist von 5 Jahren ab dem Datum des Zeugnisses ausgeschlossen.

## **§ 22**

### **Einsicht in die Prüfungsakten**

Innerhalb eines Jahres nach Abschluss des Prüfungsverfahrens wird dem/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin auf formlosen Antrag in angemessener Frist Einsicht in seine/ihre schriftlichen Prüfungsarbeiten, die darauf bezogenen Gutachten und in die Prüfungsprotokolle gewährt.

## **§ 23**

### **Zuständigkeiten des Prüfungsausschusses**

Der Prüfungsausschuss ist für alle nach dieser Ordnung zu erfüllenden Aufgaben zuständig, soweit nicht etwas anderes bestimmt ist.

Der Prüfungsausschuss ist insbesondere zuständig für Entscheidungen

1. über die Ablehnung der Zulassung zu den Modulprüfungen und zur Masterarbeit (§ 5),
2. über die Gewährung von Nachteilsausgleichen (§ 7a),
3. über die Folgen von Verstößen gegen Prüfungsvorschriften (§ 13),
4. über das Bestehen und Nichtbestehen (§ 14),
5. über die Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich der Begründung einer Nichtanrechnung (§ 16),
6. über die Bestellung der Prüfer/innen und Beisitzer/innen (§ 18) und die Berechtigung zur Ausgabe der Masterarbeit (§ 19),
7. über die Ungültigkeit der Masterprüfung (§ 21) und
8. über Widersprüche im Prüfungsverfahren (§ 24).

## **§ 24**

### **Widerspruchsrecht**

(1) Belastende Entscheidungen sind mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

(2) Gegen belastende Entscheidungen kann der/die Prüfungskandidat/in innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch einlegen. Der Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der Fakultät für Lebenswissenschaften einzulegen.

(3) Über den Widerspruch entscheidet der Prüfungsausschuss innerhalb einer Frist von 3 Monaten.

## II. Spezifische Bestimmungen

### § 25 Studienumfang

(1) Der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes für den erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeit, Bildung und Gesellschaft entspricht 120 Leistungspunkten (LP). Hierzu zählen neben dem Präsenzstudium auch das Selbststudium, die Prüfungsvorleistungen und der Prüfungsaufwand. Ein Leistungspunkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden.

(2) In jedem Studienjahr werden in der Regel 60 LP erworben, die auf bestandene Modulprüfungen vergeben werden.

### § 26

#### Gegenstand, Art und Umfang der Masterprüfung

(1) Die Masterprüfung besteht aus Prüfungen zu den in der Anlage aufgezählten Modulen und der Masterarbeit.

(2) Das Masterstudium hat einen Umfang von 120 LP, davon entfallen 30 LP auf die Masterarbeit.

(3) Folgende Module sind Pflichtmodule:

- Arbeits- und Organisationspsychologie (Anwendungsmodul) (11-PSY-21006)
- Psychologische Diagnostik (11-PSY-21014)
- Evaluation und Forschungsmethodik I (11-PSY-21037)
- Evaluation und Forschungsmethodik II (11-PSY-21052)
- Arbeits- und Organisationspsychologie (Anwendungsvertiefung) (11-PSY-21023)
- Umweltpsychologie (11-PSY-21022)
- Interventionsmaßnahmen in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie (11-PSY-21018) und
- Berufspraktikum (11-PSY-21004).

Von der Grundlagenmodulen

- Entwicklungspsychologie der Lebensspanne (11-PSY-21008)
- Gruppenprozesse und soziales Handeln (11-PSY-21009)
- Persönlichkeitspsychologie (11-PSY-21013)

- Grundlagen neurokognitiver Modelle von Aufmerksamkeit und Emotion (11-PSY-21010)
- Grundlagen: Wahrnehmung und Handlung (11-PSY-21012)
- Vergleichende Kulturpsychologie (11-PSY-21016)
- Prosociality in Interdisciplinary Focus (05-PSY-21053)

sind zwei Module im Umfang von insgesamt 10 Leistungspunkten zu wählen. Die Belegung der Module „Entwicklungspsychologie der Lebensspanne“ (11-PSY-21008) und „Gruppenprozesse und soziales Handeln“ (11-PSY-21009) wird hierbei ausdrücklich empfohlen.

Von den Anwendungsmodulen

- Psychologische Beratung in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie (11-PSY-21017)
- Beratung in der Angewandten Sozial- und Umweltpsychologie (11-PSY-21019)

ist ein Modul zu belegen.

Von den Begutachtungsmodulen

- Psychologische Begutachtung: Arbeit und Organisation (11-PSY-21020)
- Psychologische Begutachtung (11-PSY-21021)

ist ein Modul zu belegen.

Von den Projektmodulen

- Untersuchung aktueller Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie (11-PSY-21024)
- Forschungsprojekt Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie (11-PSY-21025)
- Forschungsprojekt Sozial- und Umweltpsychologie (11-PSY-21026)

ist ein Modul zu belegen.

Aus dem folgenden Angebot der Ergänzungsmodule sind Module im Umfang von 10 Leistungspunkten zu belegen:

- Primate Behavioural Ecology (11-BIO-212)
- Einführung in die Wirtschaftswissenschaften (07-101-1105)
- Marketing und Services (07-101-3102)
- Unternehmensführung (07-101-4208)
- Environmental and Biodiversity Economics (07-202-2206)
- Economics of Natural Resource Use and Conservation (07-202-2207)



- Psychologisch fundierte Intervention, Gruppenführung und Verhaltensänderung im Präventions- und Rehabilitationssport (08-006-0007)
- Child Development and Intervention (05-CDI-0005)
- Testkonstruktion (11-PSY-21015)
- Neurowissenschaftliche Grundlagen des Erlebens und Verhaltens (11-PSY-21050)
- Grundzüge der Soziologie I (06-002-101-1-W)

Die Belegung von abweichenden Modulen als Ergänzungsmodule ist grundsätzlich möglich. Die Belegung ist im Vorfeld beim Prüfungsausschuss zu beantragen und bedarf der Genehmigung.

(4) Studien- und Prüfungsleistungen können nach Absprache mit den Modulverantwortlichen in englischer Sprache erbracht werden.

## **§ 27 Mastergrad**

Nach Bestehen der Masterprüfung verleiht die Fakultät für Lebenswissenschaften den akademischen Grad eines „Master of Science“ (abgekürzt M. Sc.).

## **§ 28 Inkrafttreten und Veröffentlichung**

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2024 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Sie gilt für alle in den Masterstudiengang Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeit, Bildung und Gesellschaft immatrikulierten Studierenden.

(2) Prüfungsleistungen, die vor Inkrafttreten dieser Neufassung nach der zu diesem Zeitpunkt geltenden Fassung erbracht wurden, werden anerkannt.

(3) Soweit Studierende vor dem Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung eine von ihr betroffene Modulprüfung nicht bestanden haben, ist diese nach den Regelungen der Prüfungsordnung in der bei Anmeldung zur Modulprüfung gültigen Fassung zu wiederholen.

(4) Diese Prüfungsordnung wurde vom Fakultätsrat der Fakultät für Lebenswissenschaften am 4. Dezember 2023 beschlossen. Sie wurde am XX.XX.XXXX durch das Rektorat genehmigt.

Leipzig, den XX.XX.XXXX

Professor Dr. Eva Inés Oberfell  
Rektorin

nicht-amtliche  
Fassung

## Anlage zur Prüfungsordnung des Studienganges Master of Science Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeit, Bildung und Gesellschaft

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
<b>Wahlpflichtplatzhalter 1 (10 LP aus den Modulen 05-PSY-21053, 11-PSY-21008 bis -21010, -21012 und -21013)</b>	1.	P	1				10
<b>Wahlpflichtplatzhalter 5 (10 LP aus 05-CDI-0005, 06-002-101-1-W, 07-101-1105, -3102, -4208, 07-202-2206, -2207, 08-006-0007, 11-BIO-212, 11-PSY-21015, -21016 und -21050)</b>	1./2./ 3./4.	P	1				10
<b>11-PSY-21006 Arbeits- und Organisationspsychologie</b>	1.	P	1	Seminarbeitrag (20 Minuten)	Mündliche Prüfung 30 Min.	1	5
Seminar mit Übungsanteil "Forschung und Praxis der Arbeits- und Organisationspsychologie" (3SWS)							
<b>11-PSY-21014 Psychologische Diagnostik</b>	1.	P	1				5
Vorlesung "Psychologische Diagnostik: Testtheoretische Vertiefung und Anwendungsfelder" (2SWS)					Klausur (Multiple Choice)* 45 Min.	1	
Übung "Erstellen von Psychologischen Gutachten" (1SWS)					Schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 4 Wochen)*	1	
<b>11-PSY-21037 Evaluation und Forschungsmethodik I</b>	1.	P	1	Schriftliche Übungsaufgaben (Bearbeitungsdauer 1 Woche)	Klausur 60 Min.	1	5
Vorlesung "Multivariate Statistik, Evaluation und Forschungsmethodik I" (2SWS)							
Übung "Multivariate Statistik, Evaluation und Forschungsmethodik I" (1SWS)							
<b>Wahlpflichtplatzhalter 2 (1 Modul aus 11-PSY-21017 und -21019)</b>	2./4.	P	1				5
<b>Wahlpflichtplatzhalter 3 (1 Modul aus 11-PSY-21020 und -21021)</b>	2.	P	1				5

11-PSY-21018 <b>Interventionsmaßnahmen in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie</b>	2.	P	1		Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (2 Wochen) und Präsentation (20 Min.)	1	5	
Seminar "Interventionsmaßnahmen in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie" (2SWS)								
Kleingruppenseminar "Konzeption von Interventionsmaßnahmen in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie" (1SWS)								
11-PSY-21022 <b>Umweltpsychologie</b>	2.	P	1		Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (2 Wochen) und Präsentation (20 Min.)	1	5	
Vorlesung "Umweltpsychologie" (1SWS)								
Kleingruppenseminar "Umweltpsychologische Problemanalyse" (2SWS)								
11-PSY-21023 <b>Arbeits- und Organisationspsychologie</b>	2.	P	1		Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (2 Wochen) und Präsentation (20 Min.)	1	5	
Seminar "Neue Entwicklungen der Arbeits- und Organisationspsychologie" (2SWS)								
Kleingruppenseminar "Neue Entwicklungen der Arbeits- und Organisationspsychologie" (1SWS)								
11-PSY-21052 <b>Evaluation und Forschungsmethodik II</b>	2.	P	1	Schriftliche Übungsaufgaben (Bearbeitungsdauer 1 Woche)	Klausur 60 Min.	1	5	
Vorlesung "Multivariate Statistik, Evaluation und Forschungsmethodik II" (2SWS)								
Übung "Multivariate Statistik, Evaluation und Forschungsmethodik II" (1SWS)								
<b>Wahlpflichtplatzhalter 4 (1 Modul aus 11-PSY-21024, -21025 und -21026)</b>	3.-4.	P	2				10	
11-PSY-21004 <b>Berufspraktikum</b>	3.-4.	P	2		Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 4 Wochen ab Ende des Praktikums)	1	15	
<b>Masterarbeit</b>								30
Summe:								120

\* Diese Prüfungsleistungen müssen bestanden sein.

## Wahlpflichtmodule Master of Science Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeit, Bildung und Gesellschaft

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
<b>05-PSY-21053</b> <b>Prosociality in Interdisciplinary Focus</b>	1.	WP	1	Seminarbeitrag 20 Min.	Klausur 60 Min.	1	5
Vorlesung "Prosociality" (1SWS)							
Seminar "Prosociality" (2SWS)							
<b>06-002-101-1-W</b> <b>Grundzüge der Soziologie I</b>	1./3.	WP	1		Klausur (Multiple Choice) 90 Min.	1	5
Vorlesung "Grundzüge der Soziologie I" (2SWS)							
<b>07-101-1105</b> <b>Einführung in die Wirtschaftswissenschaften</b>	1./3.	WP	1		Elektronische Prüfung (Multiple Choice) 60 Min.	1	5
Vorlesung "Einführung in die BWL" (2SWS)							
Vorlesung "Einführung in die VWL" (2SWS)							
<b>07-101-3102</b> <b>Marketing und Services</b>	1./3.	WP	1		Klausur (50% Multiple Choice) 90 Min.	1	10
Vorlesung "Marketing" (2SWS)							
Übung "Marketing" (2SWS)							
Vorlesung "Services" (2SWS)							
Übung "Services" (2SWS)							
<b>07-202-2207</b> <b>Economics of Natural Resource Use and Conservation</b>	1./3.	WP	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung mit seminaristischem Anteil "Natural Resource Use and Conservation Economics" (4SWS)							
Übung "Natural Resource Use and Conservation Economics" (2SWS)							
<b>11-BIO-212</b> <b>Primate Behavioural Ecology</b>	1./3.	WP	1	1 wissenschaftliches Poster	Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Primate Behavioural Ecology" (2SWS)							
Seminar "Bridge seminar: "Primate Behavioural Ecology" (2SWS)							
Praktikum "Primate Behavioural Ecology" (4SWS)							
Übung "Repetition of statistics in R" (1SWS)							
<b>11-PSY-21008</b> <b>Entwicklungspsychologie der Lebensspanne</b>	1.	WP	1	Seminarbeitrag (20 Min.)	Mündliche Prüfung 30 Min.	1	5
Seminar "Entwicklungspsychologie der Lebensspanne" (3SWS)							

<b>11-PSY-21009</b> <b>Gruppenprozesse und soziales Handeln</b>	1.	WP	1	Seminarbeitrag (20 Minuten)	Mündliche Prüfung 30 Min.	1	5
Vorlesung "Gruppenprozesse und soziales Handeln" (1SWS)							
Seminar "Gruppenprozesse und soziales Handeln" (2SWS)							
<b>11-PSY-21010</b> <b>Grundlagen neurokognitiver Modelle von Aufmerksamkeit und Emotion</b>	1.	WP	1	Moderation einer Seminarsitzung	Klausur 60 Min.	1	5
Vorlesung "Grundlagen neurokognitiver Modelle von Aufmerksamkeit und Emotion" (1SWS)							
Seminar "Neurokognitive Modelle von Aufmerksamkeit und Emotion" (2SWS)							
<b>11-PSY-21012</b> <b>Grundlagen: Wahrnehmung und Handlung</b>	1.	WP	1		Klausur 60 Min.	1	5
Vorlesung "Wahrnehmung und Handlung" (1SWS)							
Seminar "Wahrnehmung und Handlung" (2SWS)							
<b>11-PSY-21013</b> <b>Persönlichkeitspsychologie</b>	1.	WP	1	Präsentation (20 Min.)	Schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	1	5
Seminar "Vertiefung der Persönlichkeitspsychologie" (3SWS)							
<b>11-PSY-21015</b> <b>Testkonstruktion</b>	1./3.	WP	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	Klausur 60 Min.	1	5
Kleingruppenseminar "Testtheorie und Testkonstruktion" (2SWS)							
Praktikum "Testkonstruktion" (2SWS)							
<b>11-PSY-21016</b> <b>Vergleichende Kulturpsychologie</b>	1./3.	WP	1		Portfolio (2 Wochen)	1	5
Seminar "Einführung in die Vergleichende Kulturpsychologie" (3SWS)							
<b>11-PSY-21050</b> <b>Neurowissenschaftliche Grundlagen des Erlebens und Verhaltens</b>	1.	WP	1				5
Seminar "Vertiefung neurowissenschaftlicher Grundlagen des Erlebens und Verhaltens" (3SWS)					Präsentation 10 Min.	3	
					Schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	7	
<b>05-CDI-0005</b> <b>Child Development and Intervention</b>	2./4.	WP	1		Mündliche Prüfung 15 Min.	1	10
Seminar "Social-emotional Development and Health Prevention" (2SWS)							
Projektseminar "Developmental Differentiated Intervention" (2SWS)							
Übung "Intervention and Transfer into Policy" (2SWS)							
<b>07-101-4208</b> <b>Unternehmensführung</b>	2./4.	WP	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Unternehmensführung" (4SWS)							
Übung "Unternehmensführung" (2SWS)							

07-202-2206 <b>Environmental and Biodiversity Economics</b>	2./4.	WP	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung mit seminaristischem Anteil "Environmental and Biodiversity Economics" (4SWS)							
Übung "Environmental and Biodiversity Economics" (2SWS)							
08-006-0007 <b>Psychologisch fundierte Intervention, Gruppenführung und Verhaltensänderung im Präventions- und Rehabilitationsport</b>	2./4.	WP	1	eine Lehrprobe (30 Min.) in der Übung	Hausarbeit (1 Woche)	1	10
Seminar "Psychologische Intervention I" (2SWS)							
Übung "Psychologische Intervention II" (2SWS)							
11-PSY-21017 <b>Psychologische Beratung in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie</b>	2./4.	WP	1		Schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	1	5
Seminar "Grundlagen der psychologischen Beratung in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie" (2SWS)							
Kleingruppenseminar "Durchführung psychologischer Beratung in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie" (1SWS)							
11-PSY-21020 <b>Psychologische Begutachtung: Arbeit und Organisation</b>	2.	WP	1		Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (4 Wochen) und Präsentation (30 Min.)	1	5
Kleingruppenseminar "Präsentation von arbeits- und organisationspsychologischen Gutachten" (2SWS)							
Seminar "Durchführung einer arbeits- und organisationspsychologischen Begutachtung" (1SWS)							
11-PSY-21021 <b>Psychologische Begutachtung</b>	2.-3.	WP	2		Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (4 Wochen) und Präsentation (30 Min.)	1	5
Kleingruppenseminar "Präsentation von Psychologischen Gutachten" (2SWS)							
Einzelunterricht "Durchführung einer Psychologischen Begutachtung" (1SWS)							
11-PSY-21024 <b>Untersuchung aktueller Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie</b>	3.-4.	WP	2	Projektbericht (4 Wochen)	Mündliche Prüfung 30 Min.	1	10
Projektseminar "Aktuelle Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie" (2SWS)							
Kurs "Vertiefung einer aktuellen Forschungsfrage in der Arbeits- und Organisationspsychologie" (1SWS)							
Praktikum "Untersuchung einer aktuellen Forschungsfrage in der Arbeits- und Organisationspsychologie" (4SWS)							
11-PSY-21025 <b>Forschungsprojekt Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie</b>	3.-4.	WP	2	Projektbericht (4 Wochen)	Mündliche Prüfung 30 Min.	1	10
Projektseminar " Aktuelle Forschungsfragen in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie" (2SWS)							
Kurs "Vertiefung einer aktuellen Forschungsfrage in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie" (1SWS)							
Praktikum "Untersuchung einer aktuellen Forschungsfrage in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie" (4SWS)							

11-PSY-21026 <b>Forschungsprojekt Sozial- und Umweltpsychologie</b>	3.-4.	WP	2	Projektbericht (4 Wochen)	Mündliche Prüfung 30 Min.	1	10
Projektseminar "Aktuelle Forschungsfragen in der Sozial- und Umweltpsychologie" (2SWS)							
Kurs "Vertiefung einer aktuellen Forschungsfrage der Sozial- und Umweltpsychologie" (1SWS)							
Praktikum "Untersuchung einer aktuellen Forschungsfrage der Sozial- und Umweltpsychologie" (4SWS)							
11-PSY-21019 <b>Beratung in der Angewandten Sozial- und Umweltpsychologie</b>	4.	WP	1		Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (2 Wochen) und Präsentation (20 Min.)	1	5
Seminar "Beratung in der Angewandten Sozial- und Umweltpsychologie" (2SWS)							
Kleingruppenseminar "Durchführung psychologischer Beratung in der Angewandten Sozial- und Umweltpsychologie" (1SWS)							

nicht-amtlich  
Fassung